



Práce se sny v psychodynamické, hlubinně orientované psychoterapii

Mgr. MgA. Matyáš Fialka



Struktura přednášky

1. teorie

2. kasuistiky

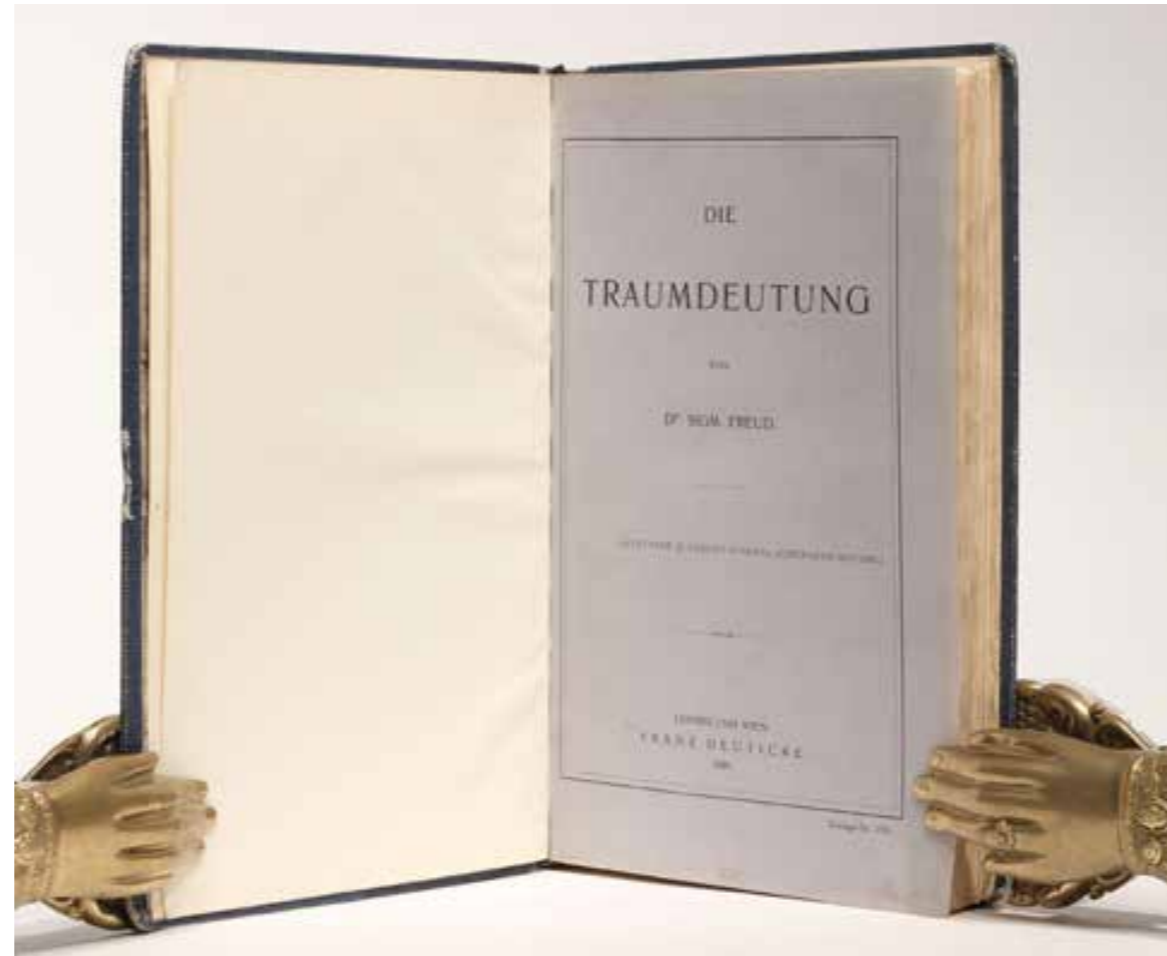
přestávka

3. výklad snu

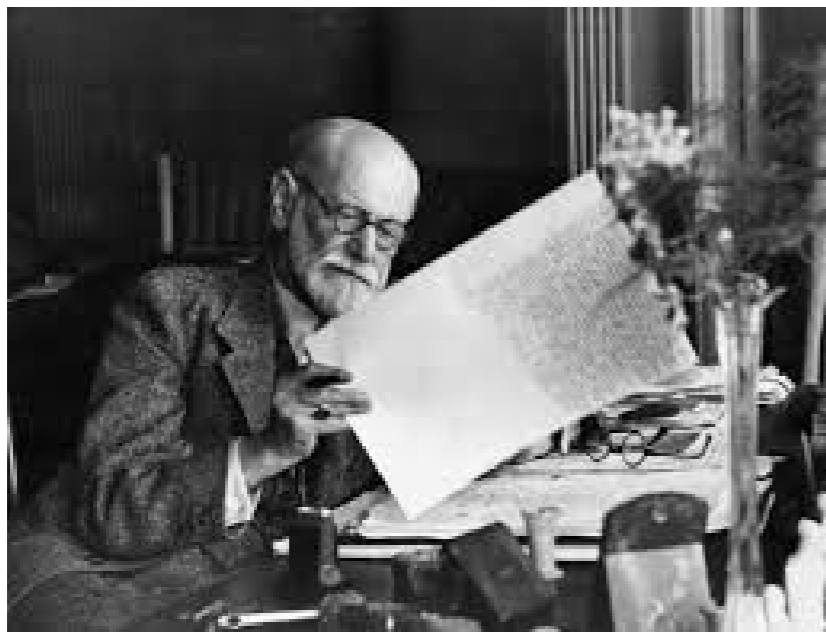
4. diskuse



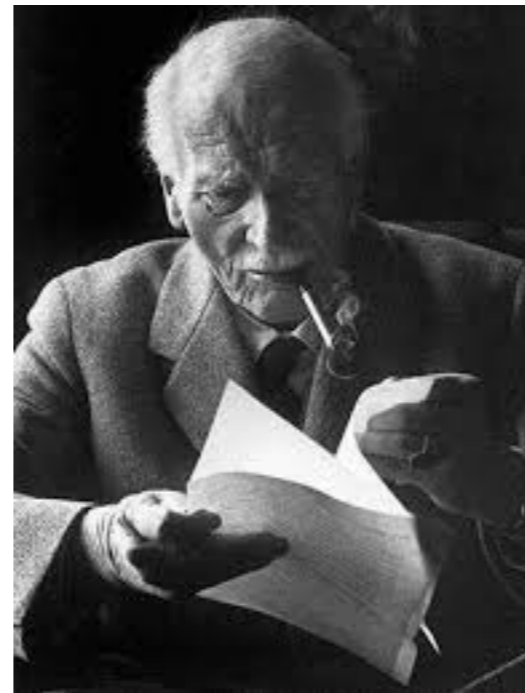
Základní literatura



Vylad'ování psychodynamické, hlubinně orientované identity SUR



S. Freud



C.G. Jung



A. Adler



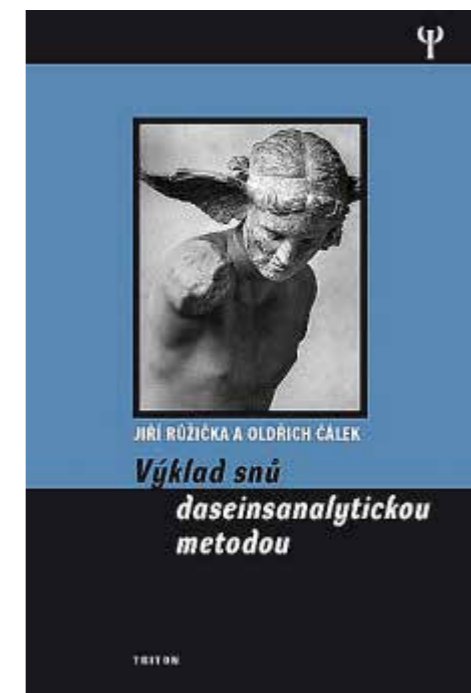
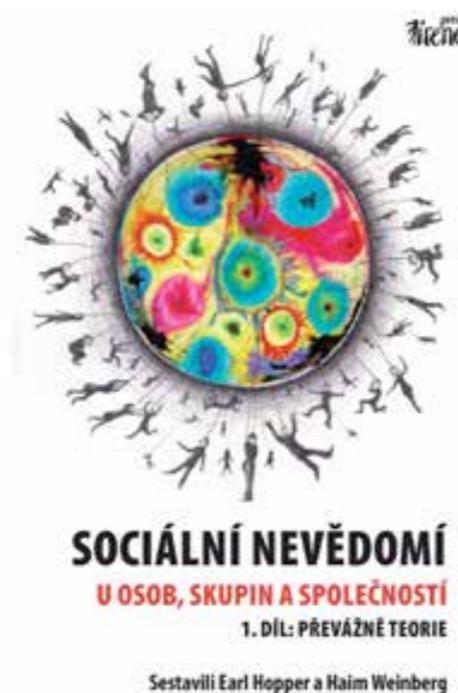
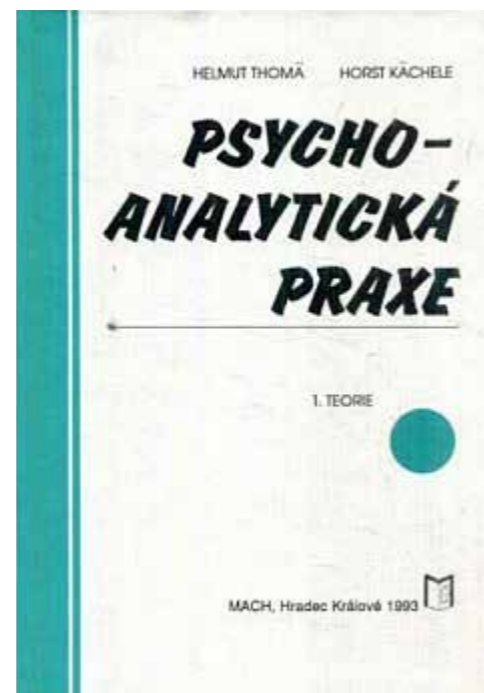
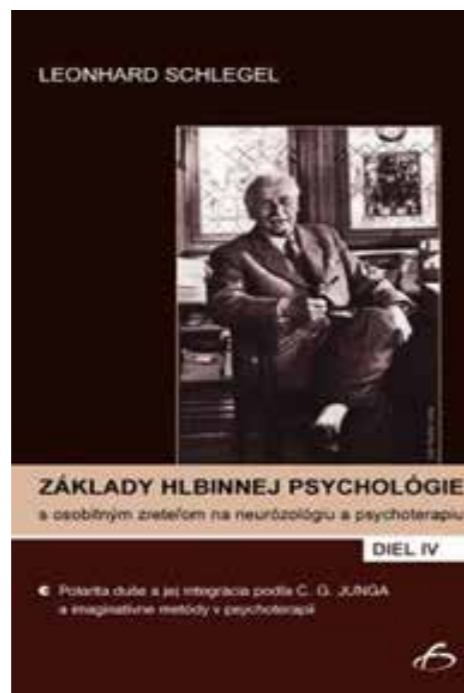
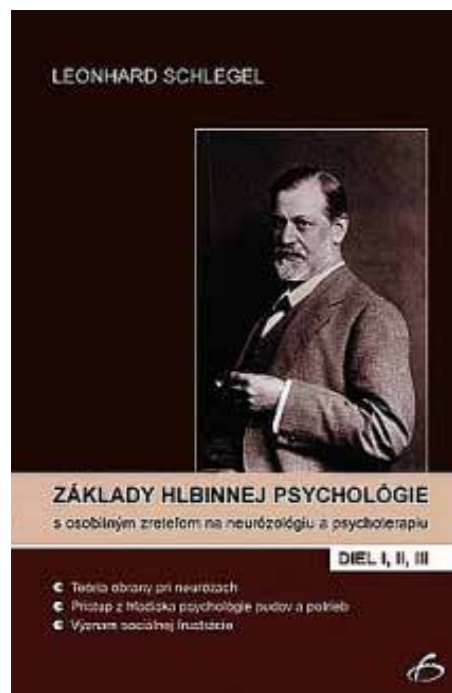
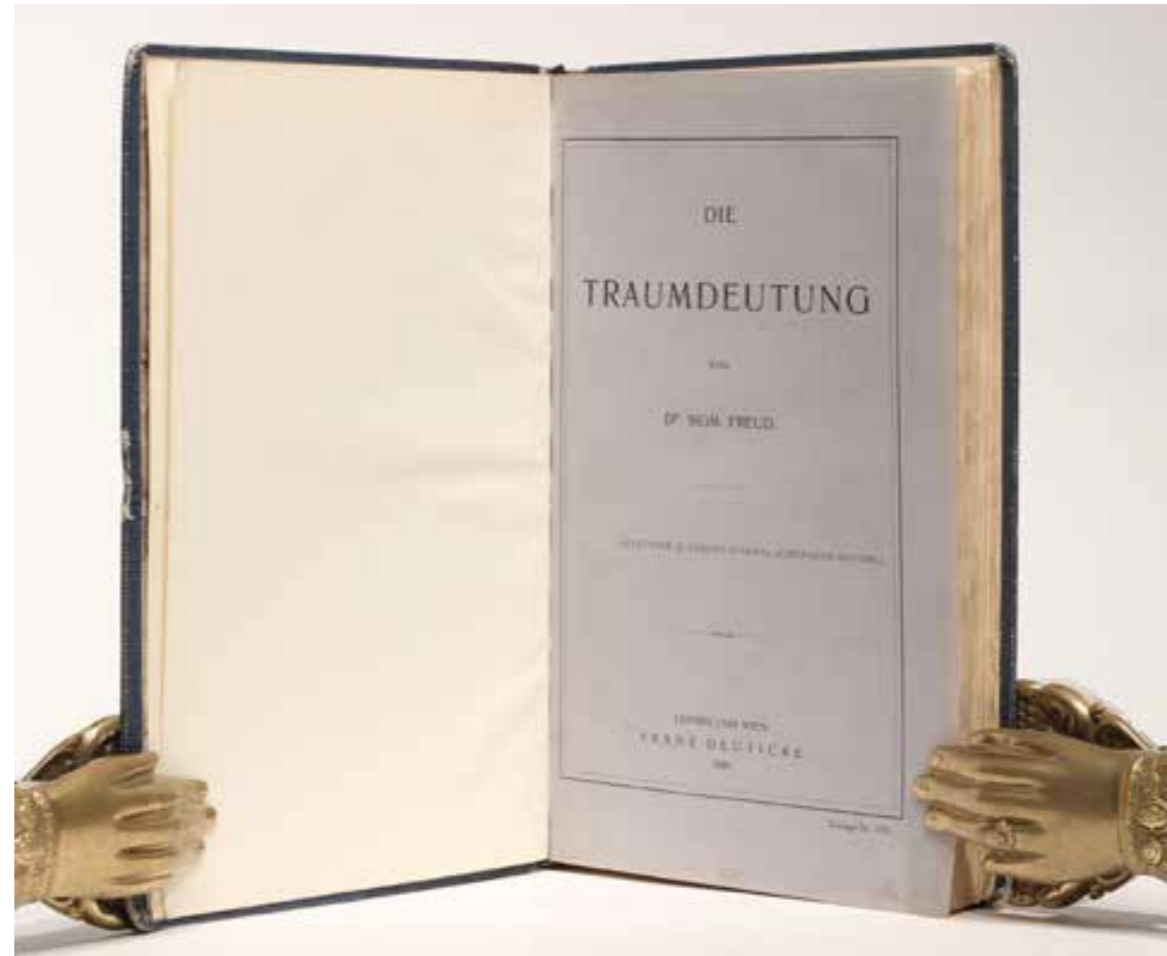
S.H. Foulkes



M. Boss



Základní literatura aneb vyladování psychodynamické, hlubinně orientované identity SUR



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště

1. Vyprávění a naslouchání snu
2. *“Jak tomu rozumíte?”*
3. Psychoterapeutická rekapitulace



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště

1. Vyprávění a naslouchání snu
2. *“Jak tomu rozumíte?”*
3. Psychoterapeutická rekapitulace
4. Dotazování (1. místo a čas, 2. osoby a jiné bytosti, 3. snící osoba)
5. Otevřené otázky k propracování příběhu
6. *“Jak tomu rozumíte?”*
7. Psychoterapeutická rekapitulace



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště

1. Vyprávění a naslouchání snu
2. *“Jak tomu rozumíte?”*
3. Psychoterapeutická rekapitulace
4. Dotazování (1. místo a čas, 2. osoby a jiné bytosti, 3. snící osoba)
5. Otevřené otázky k propracování příběhu
6. *“Jak tomu rozumíte?”*
7. Psychoterapeutická rekapitulace
8. Otevřené otázky k propojení s bdělým životem
9. *“Jak tomu rozumíte?”*
10. Psychoterapeutická rekapitulace



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště

1. Vyprávění a naslouchání snu
2. *“Jak tomu rozumíte?”*
3. Psychoterapeutická rekapitulace
4. Dotazování (1. místo a čas, 2. osoby a jiné bytosti, 3. snící osoba)
5. Otevřené otázky k propracování příběhu
6. *“Jak tomu rozumíte?”*
7. Psychoterapeutická rekapitulace
8. Otevřené otázky k propojení s bdělým životem
9. *“Jak tomu rozumíte?”*
10. Psychoterapeutická rekapitulace
11. Otevřené otázky k propojení s existenciálou (cca 30 např. smrtelnost, otevřenost, naleděnost)
12. *“Jak tomu rozumíte?”*
13. Psychoterapeutická rekapitulace



Daseinsanalytická metoda k výkladu snů - ilustrativní příklad

Metafora jeviště

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. *“Jak tomu rozumíte?”*

3. Psychoterapeutická rekapitulace

4. Dotazování (1. místo a čas, 2. osoby a jiné bytosti, 3. snící osoba)

5. Otevřené otázky k propracování příběhu

6. *“Jak tomu rozumíte?”*

7. Psychoterapeutická rekapitulace

8. Otevřené otázky k propojení s bdělým životem

9. *“Jak tomu rozumíte?”*

10. Psychoterapeutická rekapitulace

11. Otevřené otázky k propojení s existenciálou (cca 30 např. smrtelnost, otevřenost, naleděnost)

12. *“Jak tomu rozumíte?”*

13. Psychoterapeutická rekapitulace

14. Volně plynoucí rozhovor s hermenutickým výkladem psychoterapeuta v návaznosti na snový materiál



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)

3. *“Kdyby jste mohl ve snu něco změnit (D+C) ... co by to bylo?”*

4. Spolubytí v rozhovoru o proměňování snu



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)

3. *"Kdyby jste mohl ve snu něco změnit (D+C) ... co by to bylo?"*

4. Spolubytí v rozhovoru o proměňování snu

5. *"Souvisí to i s vaší každodenností (D+C)?"*

6. Spolubytí v rozhovoru o propojování snového materiálu s každodenní realitou



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)

3. *“Kdyby jste mohl ve snu něco změnit (D+C) ... co by to bylo?”*

4. Spolubytí v rozhovoru o proměňování snu

5. *“Souvisí to i s vaší každodenností (D+C)?”*

6. Spolubytí v rozhovoru o propojování snového materiálu s každodenní realitou

7. *“Kdyby jste mohl něco změnit v každodenní realitě ... co by to bylo (D+C)?”*

8. Spolubytí v rozhovoru o změnách v každodenní realitě v návaznosti na snový materiál



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu

2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)

3. *“Kdyby jste mohl ve snu něco změnit (D+C) ... co by to bylo?”*

4. Spolubytí v rozhovoru o proměňování snu

5. *“Souvisí to i s vaší každodenností (D+C)?”*

6. Spolubytí v rozhovoru o propojování snového materiálu s každodenní realitou

7. *“Kdyby jste mohl něco změnit v každodenní realitě ... co by to bylo (D+C)?”*

8. Spolubytí v rozhovoru o změnách v každodenní realitě v návaznosti na snový materiál

9. *“Kdyby jste mohl něco změnit ve Vašem životním plánu ... co by to bylo (D+C)?”*

10. Spolubytí v rozhovoru o proměňování životního plánu v návaznosti na snový materiál



Adleriánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Proměna vzpomínkových stop na základě principu méněcenosti

1. Vyprávění a naslouchání snu
2. Spolubytí v rozhovoru o snu a jeho vnitřních souvislostech (důraz na detail a celek - D+C)
3. *“Kdyby jste mohl ve snu něco změnit (D+C) ... co by to bylo?”*
4. Spolubytí v rozhovoru o proměňování snu
5. *“Souvisí to i s vaší každodenností (D+C)?”*
6. Spolubytí v rozhovoru o propojování snového materiálu s každodenní realitou
7. *“Kdyby jste mohl něco změnit v každodenní realitě ... co by to bylo (D+C)?”*
8. Spolubytí v rozhovoru o změnách v každodenní realitě v návaznosti na snový materiál
9. *“Kdyby jste mohl něco změnit ve Vašem životním plánu ... co by to bylo (D+C)?”*
10. Spolubytí v rozhovoru o proměňování životního plánu v návaznosti na snový materiál
11. **Volně plynoucí rozhovor v návaznosti na snový materiál, komplex méněcenosti a životní plán**



Freudiánské chápání snů

Splněné přání jako jednotný princip vysvětlení snu + teorie sebezobrazení



Freudiánské chápání snů

Splněné přání jako jednotný princip vysvětlení snu + teorie sebezobrazení

Rozdílnost mezi zjevným obsahem a latentním obsahem.



Freudiánské chápání snů

Splněné přání jako jednotný princip vysvětlení snu + teorie sebezobrazení

Rozdílnost mezi zjevným obsahem a latentním obsahem.

Sen se chápe jako manifestace starších forem duševního aparátu, které se mohou objevovat v regresi ve stavu spánku.



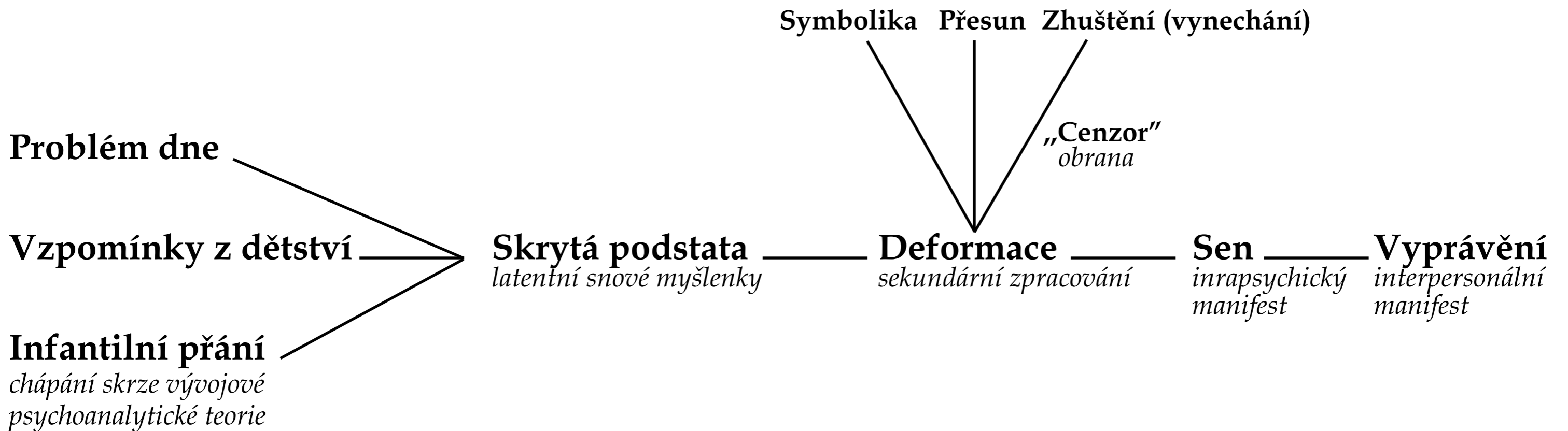
Freudiánské chápání snů

Splněné přání jako jednotný princip vysvětlení snu + teorie sebezobrazení

Rozdílnost mezi zjevným obsahem a latentním obsahem.

Sen se chápe jako manifestace starších forem duševního aparátu, které se mohou objevovat v regresi ve stavu spánku.

Mechanismus deformace



Freudiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

*1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.vztahové pole (psychoterapeut - pacient
tzn. (proti)přenos, odpor, obrana)*



Freudiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

*1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.vztahové pole (psychoterapeut - pacient
tzn. (proti)přenos, odpor, obrana)*

X

1.přenosový vztah ---- 2.aktuální vnější problém ---- 3.historická dimeze



Freudiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

*1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.vztahové pole (psychoterapeut - pacient
tzn. (proti)přenos, odpor, obrana)*

X

1.přenosový vztah ---- 2.aktuální vnější problém ---- 3.historická dimeze

- 1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti**
- 2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce**
- 2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta**
- 3. Nabídka interpretace**



Freudiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

*1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.vztahové pole (psychoterapeut - pacient
tzn. (proti)přenos, odpor, obrana)*

X

1.přenosový vztah ---- 2.aktuální vnější problém ---- 3.historická dimeze

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Nabídka interpretace

4. Propracovávání interpretace ve vztahovém poli psychoterapeut - pacient

5.1. Vybídnutí k fokální asociaci na základě interpretace a propracovávání

5.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta



Freudiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

*1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.vztahové pole (psychoterapeut - pacient
tzn. (proti)přenos, odpor, obrana)*

X

1.přenosový vztah ---- 2.aktuální vnější problém ---- 3.historická dimeze

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Nabídka interpretace

4. Propracovávání interpretace ve vztahovém poli psychoterapeut - pacient

5.1. Vybídnutí k fokální asociaci na základě interpretace a propracovávání

5.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

6. Volně plynoucí psychoanalyticky orientovaný rozhovor v návaznosti na snový materiál, interpretaci a propracovávání



Jungiánské chápaní snů

Funkce snu - výraz nevědomí (sen jako manifest pro vědomí)



Jungiánské chápání snů

Funkce snu - výraz nevědomí (sen jako manifest pro vědomí)

- 1. Kompenzační funkce**
- 2. Redukující funkce (retrospektivní)**
- 3. Prospektivní (varování, předběžné cvičení a příprava, vůdcovství x podřízení)**



Jungiánské chápání snů

Funkce snu - výraz nevědomí (sen jako manifest pro vědomí)

1. Kompenzační funkce

2. Redukující funkce (retrospektivní)

3. Prospektivní (varování, předběžné cvičení a příprava, vůdcovství x podřízení)

4. Reaktivní sen (důsledek traumatu opakující se událost s afektem z traumatu)

5. Paraelní sen v societě (rodina, skupina, společnost)

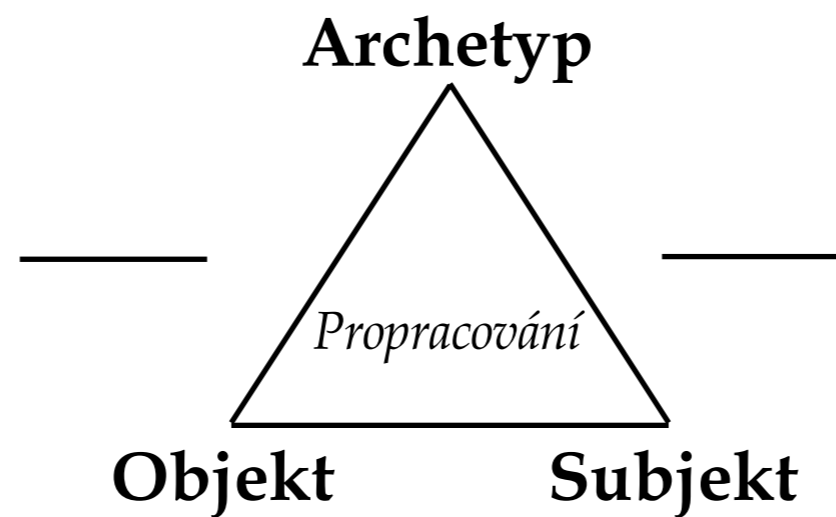
6. Telepatický/akauzální sen

(za předpokladu vyloučení paraelních psychických pochodů s ním nelze interpretačně pracovat)



Jungiánské chápání snů

1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.archetyp

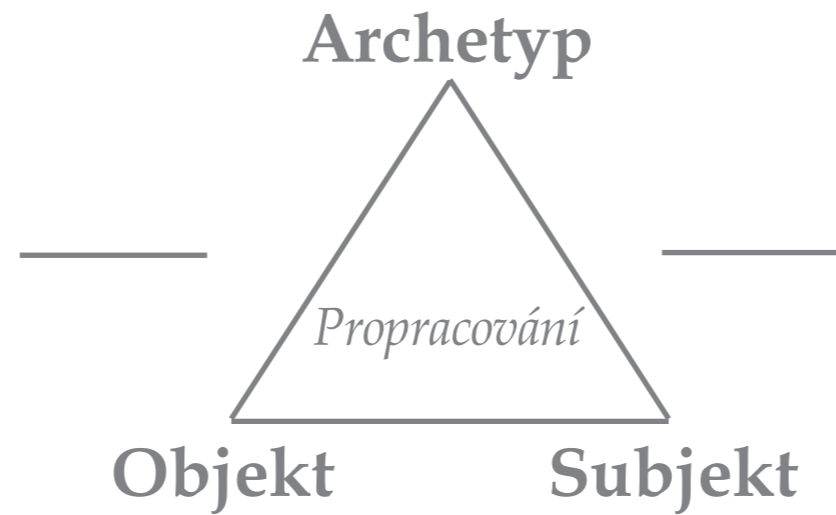


Kauzální (integrující) pohled v rámci vztahového Quaternia



Jungiánské chápání snů

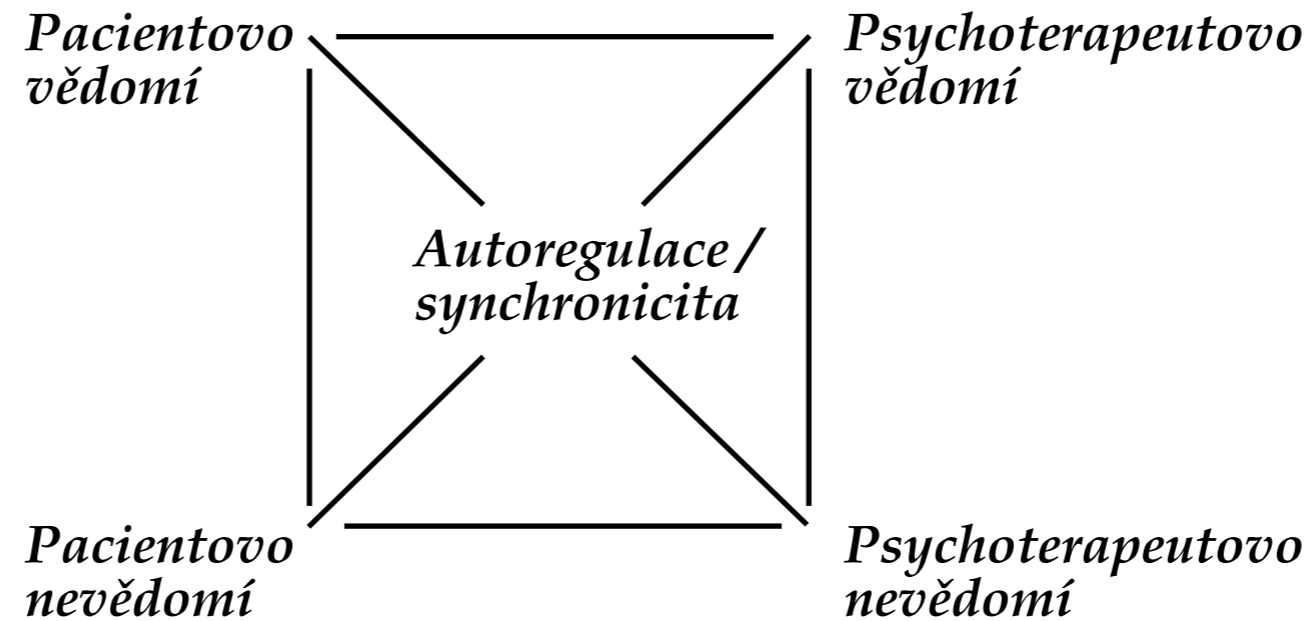
1.objekt ---- 2.subjekt ---- 3.archetyp



Kauzální (integrující) pohled v rámci vztahového Quaternia

Vztahové Quaternio

hledání středu a těžiště ve vztahu pacienta a psychoterapeuta



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia

- 1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti**
 - 2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce**
 - 2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta**



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Propracovávání primárního aspektu snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

4. Propracovávání sekundárních aspektů snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociálního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Propracovávání primárního aspektu snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

4. Propracovávání sekundárních aspektů snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

5. Integrace a interpretace v rámci objektu, subjektu, archetypu



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociačního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Propracovávání primárního aspektu snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

4. Propracovávání sekundárních aspektů snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

5. Integrace a interpretace v rámci objektu, subjektu, archetypu

6. Integrace a interpretace v rámci vztahového Quaternia



Jungiánský přístup k výkladu snů - ilustrativní příklad

Hledání těžiště mezi osobní a kolektivním (ne)vědomím v rámci vztahového Quaternia

1. Vyprávění a naslouchání snu ve stavu volně rozptýlené pozornosti

2.1. Vybídnutí k volné asociaci o snu a podpora asociačního řetězce

2.2. Sledování vlastních asociací psychoterapeuta

3. Propracovávání primárního aspektu snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

4. Propracovávání sekundárních aspektů snu a asociací (objekt, subjekt, archetyp)

5. Integrace a interpretace v rámci objektu, subjektu, archetypu

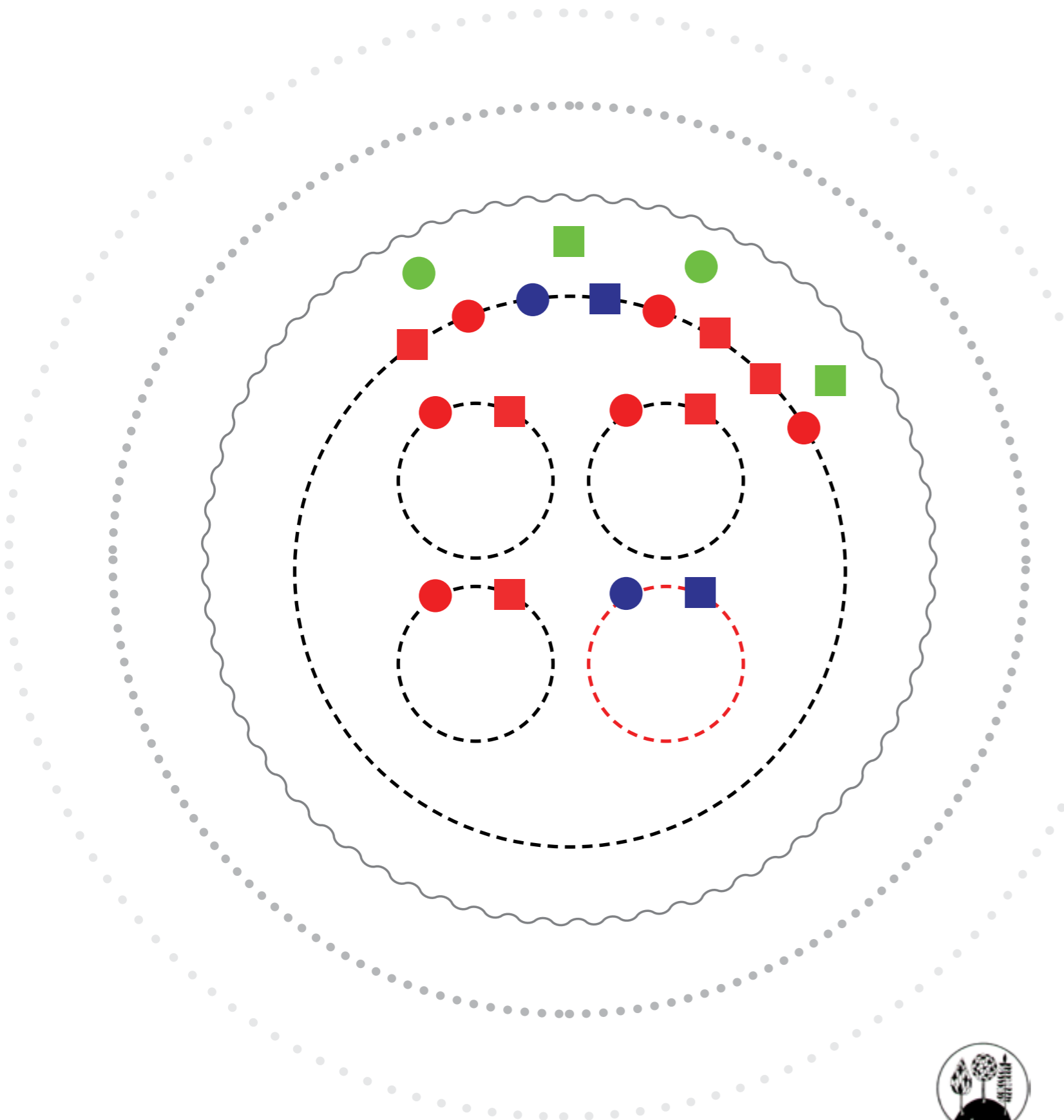
6. Integrace a interpretace v rámci vztahového Quaternia

7. Volně plynoucí jungiánsky orientovaný rozhovor v návaznosti na snový materiál, integraci, interpretaci a propracovávání



Sen ve skupinově-komunitním modelu SUR

Snění zobrazuje individuální či kolektivní (matrix/imago) nevědomé procesy



Individuální (ne)vědomí frekventanta -
Individuální (ne)vědomí skupinového vedoucího ●
Individuální (ne)vědomí komunitního vedoucího ■
Individuální (ne)vědomí supervizora ●

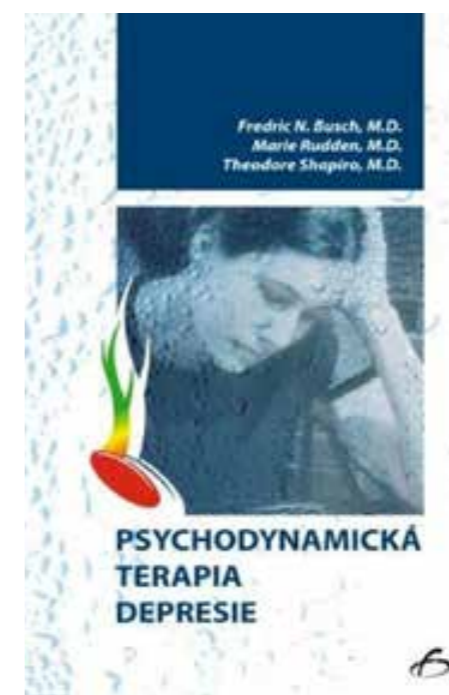
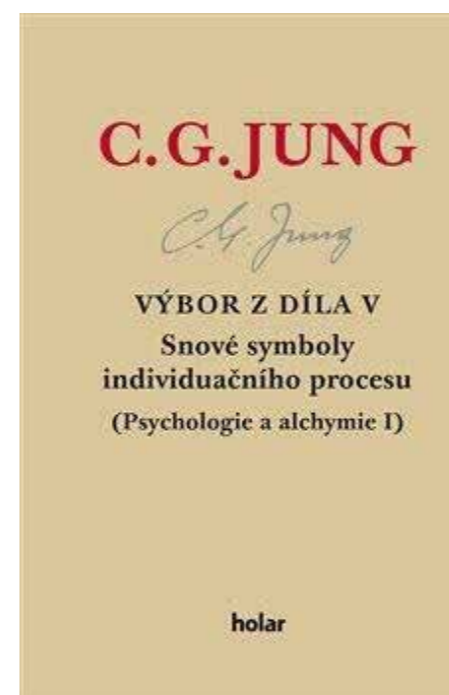
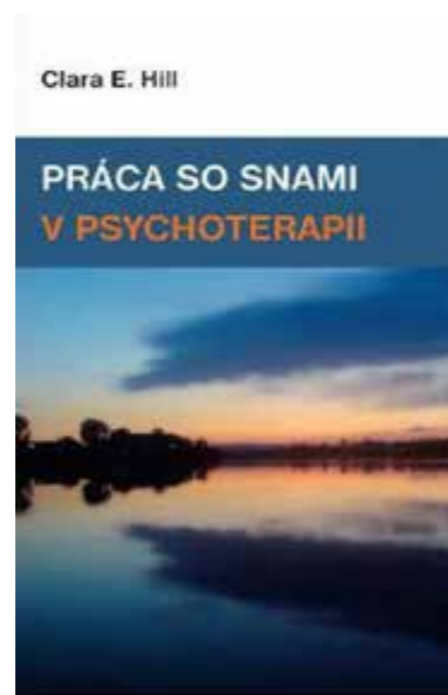
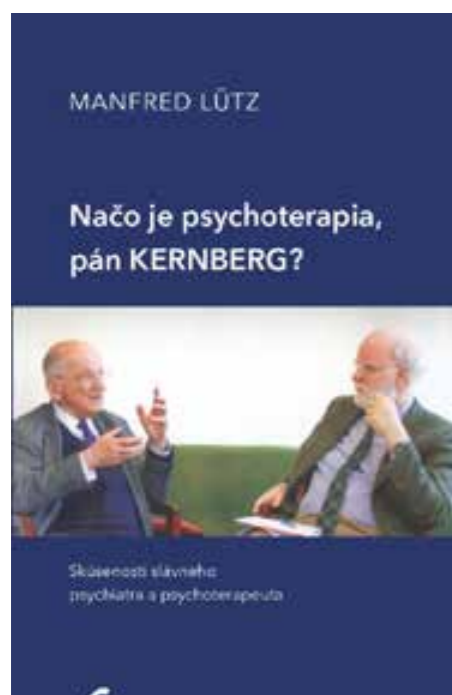
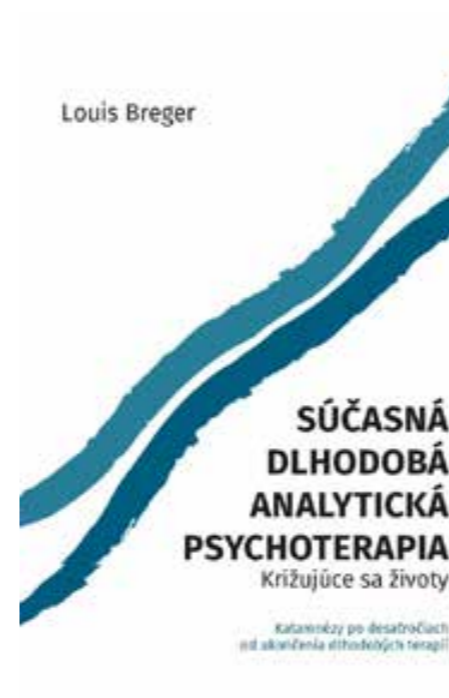
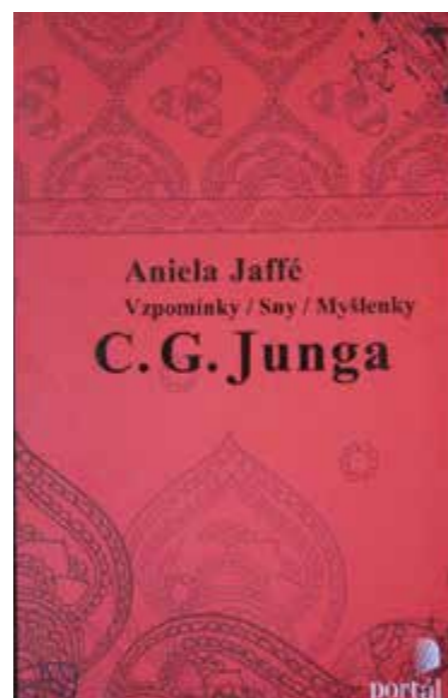
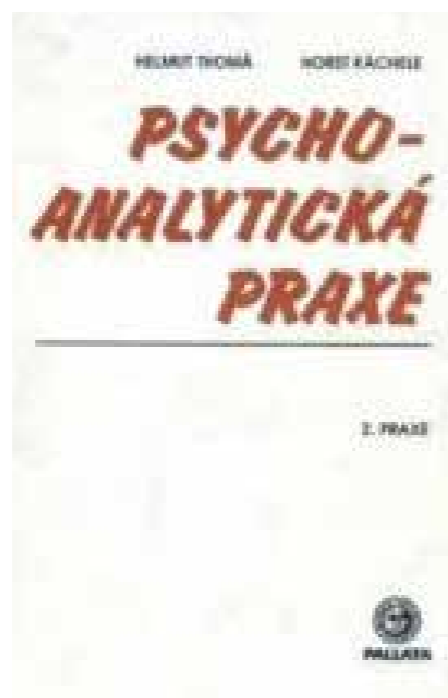
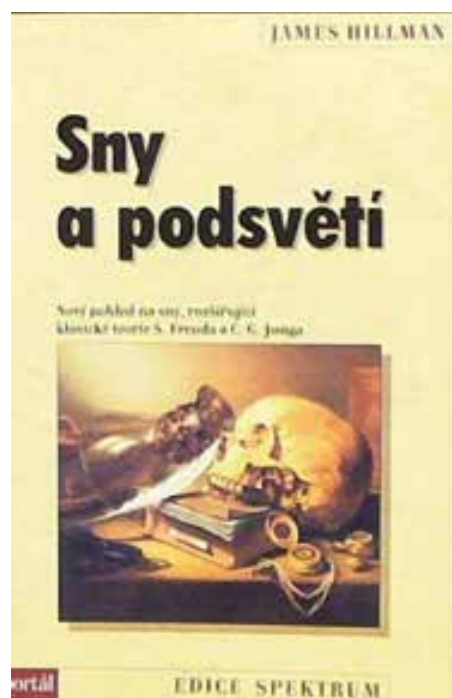
Matrix komunitní - - - - -
Matrix skupinový - - - - -
Matrix dvojice vedoucích ● ■ ● ■
Matrix skupiny vedoucích - - - - -

Základní matrix SUR / linie komunity ~~~~~

Základní matrix české společnosti
Základní matrix globální



Doporučená literatura



**Děkuji za pozornost
a přeji vše dobré na královské cestě do nevědomí**

Mgr. MgA. Mat.yáš Fialka

**mat.fialka@gmail.com
www.matyASFialka.cz**

**matyas.fialka@ckp-dobrichovice.cz
www.ckp-dobrichovice.cz**

WWW.SUR.CZ

