

# ČÁST III

## PSYCHODYNAMICKÝ PŘÍSTUP HISTORIE, SOUČASNOST, PRINCIPY, METODY A OTÁZKY

# **SUR JAKO (PSYCHO)DYNAMICKÁ PSYCHOTERAPIE**

**SUR se tradičně pokládal za směr v rámci  
HLUBINNÉ A DYNAMICKÉ PSYCHOTERAPIE**

**Hlubinná = Freud, Jung a Adler? Frankl???**

**Dynamická = minulá nebo současná?**

**Je tím SUR?**

**Nebo je integrativní?**

**MEZNÍKY**

**2011 – SURfování + Valná hromada: přihlásili jsme  
se k psychodynamické orientaci**

**2013 – SUR akreditován jako psychodynamický  
institut**

**2015 – nová koncepce teoretického vzdělávání**

# DYNAMICKÁ PSYCHOTERAPIE V HISTORII – USA

- Známá jako NEO-ANALÝZA či KULTURNÍ ANALÝZA (50.-70.léta minulého století)
- Nešlo o vyhraněný směr či školu, ale nezávislý proud s několika výraznými osobnostmi
- Protagonisté vzešli z psychoanalýzy, ale více nebo méně výrazně se odklonili od jejích původních teorií
- Separovali se od organizačního zázemí psychoanalýzy v USA – odchod z Americké psychoanalytické asociace
- Neortodoxní skupina ZODIAC, pak založení Asociace pro pokrok v psychoanalýze a Amerického institutu pro psychoanalýzu
- Hlavní osobnosti: ERICH FROMM, KAREN HORNEYOVÁ, H.S. SULLIVAN

# SPOLEČNÁ TÉMATA PROTAGONISTŮ ZODIAC GROUP

- zajímali se o mezilidské, rodinné a společenské souvislosti člověka a jeho příběhu,
- pokoušeli se o syntézu podnětů z některých oblastí psychoanalýzy, existenciální i marxistické filosofie, psychologie osobnosti, sociální a vývojové psychologie, sociologie, kulturní antropologie atd.,
- přiznávali důležitost vztahům v dětství, rodičovské lásce, zdravému vývoji a zralosti ve smyslu osobní autonomie,
- zdůrazňovali, že v neurotických konfliktech lidé nejen opakuji své vývojové problémy z dětství, ale i novější zkušenosti,
- zabývali se kulturními, sociálními a genderovými aspekty zrání a poruch zrání a konflikty mezi jednotlivcem a společností,
- „svět“, prostředí člověka, není jen civilizace či kultura, ale také příroda.

# DYNAMICKÁ PSYCHOTERAPIE V HISTORII – EVROPA

**BRITSKÝ OKRUH – pokračovatelé tzv. třetího proudu londýnské psychoanalytické školy**

- **Volnější, intersubjektivní pojetí objektních vztahů**
- **Využívání skupinového fenoménu**
- **Osobnosti: M. Jones, S. H. Foulkes, E. J. Anthony, částečně R.D. Laing**

**ŠVÝCARSKÝ OKRUH - psychoanalytici, kteří nebyli nuceni emigrovat před Hitlerem do zámoří**

- **Vlivy Junga, Binswanger a Bosse**
- **Osobnosti: R. Battegay, G. Benedetti – zabývali se hodně psychoterapií psychóz, Battegay též skupinovou psychoterapií**
- **Protagonista v další generaci: Dieter Beck**

# DYNAMICKÁ/PSYCHODYNAMICKÁ PSYCHOTERAPIE V SOUČASNOSTI

Co dnes žije pod těmito pojmy, se dá označit jako aplikovaná psychoanalýza

Charakteristiky psychodynamicky orientovaných psychoterapií:

- přebírají některé klíčové postuláty psychoanalýzy
- zřetelně vnímají intersubjektivní charakter problémů
- pracují s intrasubjektivním i intersubjektivním nevědomím
- přikládají význam přenosovým i nepřenosovým rozměrům terapeutického vztahu
- zaměřují se na adaptivní změnu, podporu růstu a zrání

# 1. Přebírají některé klíčové postuláty psychoanalýzy

- význam raného vývoje pro formaci osobnosti a vztahových kapacit
- existence dynamického nevědomí, které ovlivňuje lidské chování
- repetitivní chování u poruch duševního zdraví = tendence k opakování a tím posilování určitých dysfunkčních (maladaptivních) vzorců prožívání a jednání
- působení psychických obranných mechanismů
- význam přenosu a protipřenosu v psychotherapeutickém procesu
- psychodynamický význam a nevědomá motivace pacientova odporu v léčbě

## 2. Zřetelně vnímají intersubjektivní charakter problémů

- zachovávají FENOMENOLOGICKÉ PARADIGMA: interpersonální není inter-objektivní, ale intersubjektivní
- motivy, pudy a emoce působí intrasubjektivně i intersubjektivně
- východisko uvažování nejen o vzniku problémů v dětství, ale i o jejich dynamice a udržování v pozdějším věku
- zobrazení vztahů mezi JÁ a nevědomím v interpersonálním světě pacienta/klienta v minulosti i současnosti



### 3. Pracují s intra-subjektivním i inter-subjektivním nevědomím

- předpoklad skrytých významů - v terapii se hledá klíč, šifra, to, co člověk neříká ani sám sobě
- „Aby bylo Ego tam, kde je Id“ – ale Ego nemůže být všude, člověk je také tajemství
- sny jsou královskou cestu k nevědomí - ale jsou i každodenní, nekrálovské cesty – rozbor bdění je stejně významný jako rozbor snů
- nevědomí se zobrazuje ve vztahu – přenos/protipřenos (projekce, „nesprávná generalizace“, distorze)
- každý vztah mívá nevědomý rozměr
- vztahové nevědomí – může být také skupinové či komunitní

# 4. Příkladají význam přenosovým i nepřenosovým rozměrům terapeutického vztahu

- Psychoterapie spočívá na konstruktivním vztahu pacient-terapeut:
  - ❖ respekt
  - ❖ výměna idejí
  - ❖ rozpoznání potřeb
  - ❖ setkání s hlubokými symbolickými přáními
  - ❖ korektivní zkušenost ve vztahu
- vztah odráží emoční zapletenost pacienta formovanou důležitými osobami v raném dětství
- Odkrývající, rekonstruktivní a reparativní proces v terapeutickém vztahu
- Pacient v tomto vztahu získává sílu k rozpoznání a uvědomění slabostí i sil, vzhled do problémů

## 5. Zaměřují se na adaptivní změnu

- **Adaptace není pasivní přizpůsobení, ale tvořivé „vycházení“ s podmínkami**
- **Porozumění dynamickým vztahům mezi minulými zážitky a současnými postoji a/nebo obtížemi:**
  - ❖ **TAM A TEHDY**
  - ❖ **TADY A TEĎ**
  - ❖ **TAM A TEĎ**
- **Cílem je nejen úleva od příznaků, ale především rozšíření kapacity zacházet se životem a využívat svých emočních a intelektuálních zdrojů**
- **Terapeutické úsilí je zaměřeno na pozitivní osobnostní růst, zrání a rozvoj**

# VÝVOJOVÉ ÚKOLY DĚTSTVÍ

- získat bazální důvěru ve vztah a svět
- získat schopnost ohraničovat svoje emoce
- získat dovednosti hry a činnosti
- získat dovednosti sebepéče
- osvojit si jazyk a řád
- najít místo mezi druhými

# VÝVOJOVÉ ÚKOLY DOSPÍVÁNÍ

- naučit se přijmout svoje tělo
- ztotožnit se se svou sexuální rolí
- dosáhnout emoční autonomie od svých rodičů
- získat akceptovanou pozici ve skupině vrstevníků
- připravit se na povolání a životní dráhu
- založit uspokojivý sexuální vztah

# VÝVOJOVÉ ÚKOLY STŘEDNÍHO VĚKU

- Dostát závazku pečovat o osoby, produkty a ideje, které člověk přijal do svého života („být hospodářem“)
  - udržet osobní kontinuitu a přitom se neuzavírat novým zkušenostem
  - osvojit si trvale udržitelnou sebepéči
  - být pravou autoritou, nikoliv se uchýlovat k defenzivě nebo používat malicherné či silácké autoritářství
- ... ZRALOST, CHÁPEŠ ...?

# DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Duševní zdraví je schopnost milovat, pracovat a žít v určitém konsensu s danou kulturou (Sigmund Freud)

## SCHOPNOST MILOVAT

- Zralé (ohraňčené a přijímající, autonomní) vztahy JÁ – TY
- Intersubjektivita : “TY” je “jiné JÁ” (partner, dítě, rodič, přítel, ... Bůh)

## SCHOPNOST PRACOVAT

- Dovednosti pro přežití (pracovní dovednosti, návyky, motivace)
- Tvořivost

## KONSENSUS S DANOU KULTUROU

- Využívat výtvořy
- Být součástí transgeneračního proudu socializace a akulturace
- Přispívat, obohacovat
- NEZNAMENÁ KONFORMITU!

# DOSPĚLOST – A CO BUDE TEĎ?

ZRALOST, CHÁPEŠ ... ?

Opět klasik Freud:

- 1.** zralost vztahů bez touhy po závislosti
- 2.** výkonnost bez nutkavých projevů
- 3.** spokojenost se sebou samým bez domýšlivosti
- 4.** altruismus a velkorysost bez svatouškovství
- 5.** socializace bez utrpení pod tíhou civilizace



# JUVŽDY JE NĚJAKÉ DÁL ... NG –

## archetyp individualace

<b>FREUD</b>	<b>ERIKSON</b>	<b>JUNG</b>
stadium orální, anální, falické. latentní, část. genitální	prvních 5 stadií, část 6.stadia	
na počátku – dokončení genitálního stadia	na počátku – dokončení 6. stadia	Persona Stín Animus/Anima
	7. Stadium generativita x stagnace	Anima/Animus Mocná osoba
	8. Stadium integrity x zoufalství	Mocná osoba Pravé Já

# STAVBA PSYCHODYNAMICKÉ HYPOTÉZY

- Síla/slabost Já (zranitelnost, deficiency)
- Úroveň obran
- Primární kontakt, schopnost navázat terapeutický vztah
- Splněné/nesplněné vývojové úkoly
- Narativní analýza (jak klient vypráví svůj příběh)
- Parametry zralosti
- Kdo mluví? – Hlava? Srdce? Tělo?
- Definování ohniska - jádrové konfliktní vztahové téma
- ❖ Na čem budeme pracovat?
- ❖ Jaké intervence budu používat?
- ❖ Jak budu zacházet s terapeutickým vztahem?

# SEBEZKUŠENOSTNÍ VÝCVIK

- Je předpokladem provádění psychodynamické psychoterapie
- Není to psychoterapeutická léčba – jde o jiný kontrakt
- Může mít a má uzdravný potenciál
- Směřuje nejen k podpoře osobního zrání, ale k rozvoji osobnostních kapacit potřebných pro kompetentní práci s lidskými problémy
- K tomu účastník výcviku potřebuje
  - ❖ zažít vzorce odhalování a zpracování problémů
  - ❖ zažít vztahovou dynamiku
  - ❖ překonat rozpory a konflikty, které by mu bránily být empatickým, zúčastněným pozorovatelem a pomáhajícím průvodcem

Výcvik SUR kvalifikuje i pro individuální přístupy ???

**DÍKY ZA POZORNOST!**  
**[kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)**  
**[kalina@sananim.cz](mailto:kalina@sananim.cz)**