

**SUR institut vzdělávání v psychoterapii pořádá ve dnech 4.11 – 5. 11. 2022 konferenci**

## **SKUPINOVÁ PSYCHODYNAMICKÁ PSYCHOTERAPIE V PRAXI**

**v Emauzském opatství, Vyšehradská 49/63, Praha 2**

### **Programový výbor**

**Předseda programového výboru:** Kamil Kalina

**Členové:** Martina Richterová Těmínová

Kateřina Pešková

### **Úvodní přednášky:**

**Kamil Kalina**

#### **KOMUNITNÍ A SKUPINOVÝ ROZMĚR VE VÝCVIKU A V TERAPII**

Výcvikový systém SUR založil originální model víceskupinové výcvikové komunity a z tohoto modelu těžila řada našich terapeutických komunit minulých i současných. Autor se na základě své dlouholeté zkušenosti s výcvikovými i terapeutickými komunitami snaží zachytit souvislosti i konfrontace skupinového a komunitního rozměru a jeho prezentaci ve vědomí i nevědomí účastníků. Vychází přitom z pojetí komunity jako prvotní matrice a interaktivního rámce pro skupinovou práci. Z tohoto hlediska „komunita“ neznamená pouze to, že v kruhu sedí více lidí, ale umožňuje nahlédnout do podstaty lidského společenství a individuace člověka v něm a zažít (např. v komunitních rituálech) i transpersonální či spirituální zkušenost. Tímto způsobem rozměr komunity může prohloubit a ukotvit skupinovou zkušenost setkání s rodičovskými a vrstevnickými figurami. Mezi výcvikem a terapií jsou samozřejmě rozdíly, ale nejde o srovnávání nesrovnatelného, protože vždy jde o touhu po bezpečí a přijetí, o bolesti růstu a podporu v jejich překonání a o uzdravu, přinejmenším ve smyslu objevení nových možností vztahů a sebepojetí ve skupinovém i komunitním rozměru.

**Martin Hajný**

#### **CO S TÍM, KDYŽ CHCEME BÝT "TEĎ A TADY" A JSME POŘÁD "TEHDY A TAM"?**

Psychodynamická terapie v novějším podání využívá hlavně práce se vztahy ve skupině. Pokud možno reflexí toho, jak se právě "ted" odehrávají. Objevujeme v nich ty staré, již nefunkční vzorce a zkoušíme odvážně nové. Ale co to? Probíhá to asi nějak jinak. Už řadu hodinu jsme spíš vypravěči, posluchači a konzultanty! Vyprávíme si postupně své příběhy. Jeden popisuje problém, ostatní se doptávají. Navrhují a radí. Někdy to pomůže, někdy ne. Někdo se ptá: "Mohla bych si vzít odpoledne skupinu? Jasně – a tak já si vezmu tu poslední..." Ach jo, je to trochu dlouhý – popsat všem, jak to v tom vztahu s přítelem nefunguje.... A já mlčím. Zas už všichni řekli všechno – nemá cenu se k tomu dál vyjadřovat..."

A terapeut cítí, že to nějak není ono....

### **Přednášky**

**Michael Chytrý**

#### **POHLED DO SKUPINOVÉHO DĚNÍ OČIMA RODINNÉHO SYSTÉMU**

Úvaha o zákonitostech a podstatných fragmentech v rodinných konstelacích a její paralely se skupinovým děním, skupinovými systémy a subsystémy. Zaměříme se na pohyb uvnitř těchto skupin v souvislosti s tématy moci, odpovědnosti, odporu a konfliktu.

**Jiří Jakubů**

### **MÝTUS, KLIŠÉ A PRAVDA V PSYCHODYNAMICKÉ PSYCHOTERAPII.**

Psychoterapie vyrůstala na mýtech: na mýtech z klasické mytologie, které sama používá, ale také na mýtech, které se v ní a o ní, prostřednictvím setkání dvou a více lidí, utváří. Jaká je hranice mezi mýtem, pravdou a klišé psychodynamické terapie? Týká se to nějak i systému SUR? A jak si v tom všem stojí konkrétní terapeut? Pomocí historických, klinických i osobních ukázek se pokusíme ilustrovat položené otázky.

**Prokop Remeš**

### **PSYCHOTERAPIE A SPIRITUALITA**

Anotace: O spiritualitě, náboženskosti, sektách, duchovním životě či psychospirituální krizi se v psychotherapeutické oblasti mluví velmi často. Bohužel často spíše v metaforách, což může vyvolávat otázky, zda vůbec stojí religiozita a západní psychoterapie v možnosti vzájemné spolupráce, nebo spíše ve vzájemném protikladu. Co to je vlastně spiritualita? Co to je náboženská? Jaké jsou základní religiozní struktury lidského nitra a jak s nimi efektivně pracovat? Na tyto otázky se v přednášce pokusíme odpovědět na základě naší více než třicetileté zkušenosti terapeutické práce v Psychiatrické nemocnici Bohnice a samozřejmě s otevřeností hledat odpovědi i na další otázky, které se mohou vynořit v závěrečné diskusi.

**Jiří Libra**

### **MOŽNOSTI VÝCVIKOVÉHO MODELU SUR PRO VÝUKU PSYCHOTERAPEUTICKÝCH KOMPETENCÍ**

Autor referuje o svých zkušenostech i námětech pro využití modelu SUR k růstu kompetencí v terapeutických operacích (zejména: mlčení, dotazování, specifikace, konfrontace, vysvětlení, znázornění, stvrzení, vyvedení ze zmatku, upevnění). Uvažuje o námětech, které lze využít ve všech třech pilířích modelu SUR (sebezkušenost, škola, supervize).

**Veronika Čermáková**

### **LOBEČ – POLOZAPOMENUTÁ LEGENDA**

Lobečský léčebný komunitní systém (1954–1991) byl předchůdcem a inspirací pro další terapeutické komunity a také pro vznik výcvikového systému SUR. V příspěvku si připomeneme jeho historii, zdroje a principy léčby. Chybět nebude ani fotografická dokumentace a vzpomínky pamětníků

**Oswald Schorm**

### **ÚLOHA SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÝCH HER VE SKUPINOVÉM VÝCVIKU“**

Hra má důležité místo ve formování člověka. Hra je forma spolupráce.

- úloha hry jako základní činnost v dětství (hra je návrat k přípravě na život)
- třídění her ve skupinové práci
- cíle sociálně psychologických her – interní a externí smysl – sociální sdílení
- od T-groups přes Encounter skupiny po sociálně psych. výcvik
- zkušenosti s večerními programy v rámci výcviku SUR

**Štěpánka Čtrnáctá, Martin Větrovec**

### **SKUPINOVÁ TERAPIE PRO PARTNERY UŽIVATELŮ NÁVYKOVÝCH LÁTEK**

Dlouhodobě pracujeme s rodinnými příslušníky návykových látek formou tzv. rodičovských skupin. S ohledem na stále vzrůstající počet partnerů uživatelů návykových látek a gamblerů, kteří se nám v terapiích objevují, jsme nabídku rozšířili o skupiny určené výhradně partnerům uživatelů. Příspěvek se věnuje odlišnostem těchto dvou typů skupin vyplývajícím nejen z odlišnosti související s typem vztahu: rodič – potomek, partner – partner.

**Michal Raszka,**

### **OXYTOCIN JAKO „BIOKLÍČ“ DO ZÁMKU TERAPIE?**

Jako lidé jsme evolučně spjatí bytím ve skupinách. Je pro nás životně důležité identifikovat se jako příslušník skupiny, chránit ji proti ohrožení, vnímat blízkost, být schopen oplácet důvěru, přizpůsobovat se a vymezovat. Zkušenosti vlivu skupinové psychoterapie na jedince nám potvrzují, že se jedná veskrze o pozitivní dopad. Výzkum poukazuje na oxytocin jako klíčový modulátor sociálního chování. Kromě jiného má protiúzkostný vliv a zajímavostí například je, že „omlazuje“ organismus. Jeho hladina se zvyšuje blízkostí, kontaktem, sdílením. Jak to vše souvisí? To bude cílem přednášky, přiblížit poznatky o oxytocinu a propojit je s prostorem skupiny a tématem odolnosti.

**Kamil Antonín Vondrouš**

### **OD SUR(U) KE SKUPINOVĚ ANALYTICKÉ PRAXI.**

Ve svém příspěvku se chci zabývat modelem, podobnostmi, rozdíly atd. skupinově terapeutické práce vycházející z výcviku v rámci SUR a následné skupinově analytické praxi z pohledu terapeuta. Klíčová slova: SUR, skupinová analýza, přenos, osamělost, containment.

### **Panelová diskuse**

**Jan Šikl**

#### **„KULATÉ SPOLU“**

U „Kulaté stolu“ se dobrovolně sejdou přednášející, aby společně reflektovali a sdíleli povahu společného i přesahujícího to společné.

*...na seznamu přednášejících si uvědomuji, že se jedná o naši generaci a její úkol, aby převyprávěla své porozumění příběhu SURu.*

*Je jisté uspokojení, že jsme dozráli/možná skromněji – nezaslouženě dostáli / do této pozice. Ale také odpovědnost je v tom převyprávování. Mám rad sociologickou teorii, že „celý svět“ musí být v každé generaci předán – převyprávěním další generaci, jinak jako specifická kultura zanikne.*

- *Nabízet bych, rádobu vtipné, přejmenování Kulatému stolu na „Kulaté spolu“/s odkazem na Poláčkových „Bylo na Pět – kteří spolu kamarádíme“.*

*Ta schopnost zkušenosti se SURem je opravdu zvláštně „společensko a přátelskotvorná“. Možná až „sektoidní“. Proč spolu vlastně kamarádíme? Je v předmětu naší SURové zkušenosti nějaký jedinečný motiv k přátelství?*

*Smysl „Kulatého spolu“ vidím také v tom, aby přednáškové oratorium neuvázlo jen na povinně zbožné adoraci, ale odvážilo se, v nejlepších tradicích SURu, kontraverzní a tedy živé diskuse v modu „Tady a teď“ - téma přednášky Dr. Martina Hajného.*

*Také demytologizace světců a SURové liturgie – téma Dr. Jiřího Jakubů.*

*Prostě bych si z toho všeho, spolu s Vámi chtěl dělal legraci, jako způsob, jak uchovat vážený obsah.*

## **Workshop:**

**Prokop Remeš, Barbora Racková**

### **EXISTENCIÁLNÍ HAGIOTERAPIE**

Existenciální hagioterapie je již téměř třicet let provozována v Psychiatrické nemocnici Bohnice jako léčebná terapie u osob závislých a neurotických, zároveň se však osvědčila i jako sebezkušenostní a seberozvojová metoda. Vychází ze zásad Yalomovy existenciální psychoterapie, ale v jejím rámci široce se široce otevírá tematizaci spirituality a transcendentna, neboť religiózní struktury lidského nitra považuje za jedny z nejdůležitějších formujících existenciál. Specifické pro hagioterapii je, že jako nástroj zrcadlení nejhlubších dynamik lidského nitra používá narativních textů Bible, a navíc terapeutickou inspiraci čerpá z duchovních postupů, které do duchovní praxe zavedli tzv. Otcové pouště a pro dnešní dobu je znovu objevil a uvedl do terapeutické praxe Carl Gustav Jung ve své nauce o autonomních komplexech a projekci.

Na workshopu existenciální hagioterapie Vám nejprve krátce představíme tuto metodu teoreticky, poté si ji budete moc zakusit na vlastní kůži u příběhu o králi Herodovi, tančící Salomé a smrti Jana Křtitele. Samozřejmě s možností hledání inspirace pro svůj vlastní život z příběhu, který je starý už téměř dva tisíce let.

**Věra Rašková, Zdeněk Macek**

### **SEBEZKUŠENOST – NEZBYTNÁ NUTNOST NEBO HISTORICKÝ PŘEŽÍTEK?**

Diskusní setkání moderují psychoterapeuti a výcvikové lektoři reprezentující dva psychoterapeutické směry – psychodynamickou hlubinnou psychoterapii a systemickou psychoterapii.

- Jak je důležitá sebezkušenost v přípravě psychoterapeuta?
- Jakou může mít podobu sebezkušenost?
- Co označují jednotlivé směry jako sebezkušenost?
- Obejdeme se bez sebezkušenosti?
- Může nám v něčem překážet?
- Kolik je dost?

Hledejme společně odpovědi nebo další otázky ...