



SUR, Institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.

## **ŠKOLA PSYCHOTERAPEUTICKÉ TEORIE SUR<sup>1</sup>** **ZKUŠEBNÍ ŘÁD ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY PRO 5. CYKLUS**

### **1. Podmínky**

Závěrečná zkouška může proběhnout:

- v řádném termínu či termínech po skončení cyklu; první termín je stanovený jako součást programu Školy, další se oznamují na [www.sur.cz](http://www.sur.cz) ; v řádných termínech probíhá zkouška ve skupinovém formátu;
- v mimořádném termínu: termín stanoví vedoucí Školy<sup>2</sup> na základě zdůvodněné žádosti jednoho nebo více posluchačů;<sup>3</sup> ve výjimečných případech může být zkouška individuální.

Posluchač musí přistoupit k závěrečné zkoušce nejpozději do 10 let po ukončení cyklu.

Podmínky přijetí k závěrečné zkoušce:

- získání všech zápočtů,
- odevzdání a přijetí kasuistiky,
- odevzdání a přijetí závěrečné práce – zaslání nutné 2 měsíce před termínem zkoušky na mail vedoucího Školy (viz níže v podpisu),
- jmenovitá přihláška nejpozději 2 měsíce před termínem zkoušky na mail: [skola@sur.cz](mailto:skola@sur.cz)

### **2. Podklady**

Ke zkoušce posluchač předloží zápočtový arch a závěrečnou práci v písemné podobě.

Vedoucí Školy potvrzuje splnění všech podmínek a požadavků včetně splnění znalostních předpokladů.

Vedoucí Školy připraví k hodnocení v písemné podobě oponenturu závěrečné práce.

Uvedené podklady dostanou příslušní examinační. Posluchač obdrží kopii posudku na svou práci.

### **3. Průběh**

Zkoušku vedou dva examinační, které jmenuje vedoucí Školy z členů správní a odborné rady SUR, Sborovny Školy, případně z okruhu dalších kompetentních spolupracovníků. Přitom se bere ohled na případné duální vztahy vzniklé ve výcviku, v supervizi či jinak.

Zkouška trvá cca 30 minut, rozdělených takto:

- 1) Posluchač přednese výstižný souhrn své závěrečné práce – 10 min.
- 2) Přečtení oponentury závěrečné práce a diskuse k závěrečné práci – 10 min.

---

<sup>1</sup> Rozhodnutím správní rady institutu SUR se mění název „Kurs teoretického vzdělávání – Školička SUR“ na název „Škola psychoterapeutické teorie SUR“, dále jen „Škola“ nebo „Škola SUR“. Stejně se mění i e-mailová adresa pro účely ukončování 5. cyklu.

<sup>2</sup> Vedoucím Školy se míní buď dosavadní vedoucí-koordinátor teoretického vzdělávání, případně jiný člen správní rady či odborné rady institutu SUR, pověřený agendou ukončování cyklu 5.

<sup>3</sup> Kdekoliv je zde použit výraz „posluchač“, „examinační“ atd. v mužském rodě, míní se tím též rod ženský. .

3) Posluchač zodpoví dvě otázky náhodně vybrané ze seznamu témat (jedna otázka z každého okruhu, viz příloha) – 10 min.

4) Pokud v obhajobě závěrečné práce a v diskusi k ní prokázal posluchač výbornou úroveň znalostí, mohou examinační žadatelé požadovat odpověď pouze na jednu z vylosovaných otázek.

5) V případě neuspokojivého výkonu examinační položí posluchači další otázku podle vlastní volby ze seznamu témat. Mohou se o tom poradit o samotě.

6) Na závěr se examinační poradí o výsledku, seznámí posluchače s výsledkem, zapíše do zápočtového archu a případně předají certifikát.

#### 4. Výsledky zkoušky, certifikát, potvrzení

Stupně závěrečného hodnocení posluchače se tímto zkušebním řádem upravují takto:

1. **Absolvoval s vyznamenáním** – certifikát „absolvoval s vyznamenáním“ bude vydán posluchači, který ve své závěrečné práci a výkonu při zkoušce projevil mimořádnou úroveň znalostí a orientace v tématech.
2. **Absolvoval** – certifikát „absolvoval“ bude vydán posluchači, který dle oponentury závěrečné práce a výkonu při zkoušce projevoval akceptovatelnou úroveň znalostí a orientace v tématech.

Certifikát o absolvování Školy psychoterapeutické teorie SUR dle bodu 1 a 2 je spolu s osvědčením o absolvování sebezkušenostního výcviku a potvrzením o absolvování min. 100 hodin supervize podkladem pro vystavení diplomu o absolvování komplexního vzdělávacího programu institutu SUR.

3. **Účastnil se** – potvrzení o účasti ve Škole psychoterapeutické teorie SUR může být vystaveno posluchači, který při závěrečné zkoušce (s přihlédnutím k závěrečné práci) neobstál a nemá zájem k ní znovu přistoupit v dalším termínu, nebo který k ní nepřistoupí vůbec. Na potvrzení bude uvedeno, co během kursu posluchač splnil. Potvrzení se vydává pouze na žádost posluchače a nedává mu nárok na vystavení diplomu o absolvování komplexního vzdělávacího programu SUR.

#### 5. Opravné termíny a možnosti odvolání

Pokud posluchač neuspěje u zkoušky na první termín, může se přihlásit na další. Pokud neuspěje ani na druhém termínu, může požádat vedoucího Školy o třetí termín, který se koná před tříčlennou komisí, v níž aspoň dva examinační nejsou totožní s examinační z předchozích termínů.

Proti rozhodnutí examinační či komise se může posluchač odvolat ke správní radě institutu SUR.

Posluchač musí přistoupit k závěrečné zkoušce nejpozději do 10 let po ukončení cyklu.

#### 6. Platby a jiné náležitosti

Za proces závěrečného hodnocení (oponentura závěrečné práce, zkouška) a vystavení certifikátu posluchač zaplatí předem poplatek 3000 Kč na účet SUR, č.ú. 158588553/0300.

Pro vystavení certifikátu sdělí posluchač předem asistentce Školy SUR Mgr. Tereze Polesné ([skola@sur.cz](mailto:skola@sur.cz)) svůj vysokoškolský titul, datum narození a současné jméno. Dále jí sdělí svou kontaktní poštovní i e-mailovou adresu, případně telefon, pro zařazení do seznamu absolventů Školy.

Praha, 6.11.2019

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.  
SUR, Institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.  
1.místopředseda, koordinátor teoretického vzdělávání

e-mail: [kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)  
GSM: (+420) 731 249 809

4

## **PŘÍLOHA**

### **Témata pro otázky**

#### **Okruh 1**

1. Teorie lidského vývoje relevantní pro hlubinný a (psycho)dynamický přístup
2. Teorie osobnosti relevantní pro hlubinný a (psycho)dynamický přístup
3. Psychopatologie z psychodynamického pohledu (koncept neurotický, hraniční, psychotický, psychosomatický, závislostní)
4. Pojetí psychoterapie a její transteoretické účinné faktory
5. Účinné faktory v hlubinných, dynamických a psychodynamický psychoterapiích (porovnání s jinými směry)
6. Terapeutický vztah
7. Základy psychodynamického přístupu, odkrývající a strukturující přístup, naslouchání, specifické techniky a intervence
8. Psychoterapeutický proces, změna v psychoterapii
9. Komponenty psychoterapeutického procesu: hodnocení, konceptualizace případu, kontraktování a plánování, ukončování
10. Etika v psychoterapii
11. Psychoterapie jako profese, požadavky správné praxe, využívání supervize a intervize

#### **Okruh 2**

1. SUR – historie, vývoj, základní principy
2. Skupinová psychoterapie, metoda a proces (zřetel na interpersonální, psychodynamický a analytický přístup)
3. Účinné faktory skupinové psychoterapie
4. Skupinové procesy a konflikty
5. Vývoj skupiny a vývoj jednotlivce ve skupině
6. Terapeutická komunita jako model, metoda a systém
7. Párová a rodinná terapie
8. Práce s krizí a traumatem v procesu a kontextu psychoterapie
9. Psychosomatické koncepty významné pro hlubinnou a (psycho)dynamickou orientaci
10. Integrace v psychoterapii, možnosti a meze
11. Práce s příběhem jako vědecká metoda