



SUR, institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.

## ŠKOLA PSYCHOTERAPEUTICKÉ TEORIE SUR<sup>1</sup>

### 5. CYKLUS

#### ZADÁNÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

##### 1. Možnosti závěrečné práce

Pro závěrečnou práci si mohou posluchači<sup>2</sup> vybrat následující možnosti:

- a) kasuistika s teoretickými či metodologickými přesahy, tj. rozvést či dokončit již odevzdanou kasuistiku (případně napsat jinou) a použít ji jako ilustraci nějakého teoretického či metodologického problému z probraných témat, provést důkladný rozbor a doložit odbornou literaturou;
- b) výzkumná zpráva z vlastního výzkumu k tématu psychoterapie či terapeutického poradenství;
- c) teoretická (materiálová) práce k některému hlavních témat probíraných během 5. cyklu teoretického vzdělávání; vítáme práce zaměřené na skupinovou psychoterapii a zejména pojednávající o výcviku SUR.

##### 2. Etické požadavky

- a) U kasuistické práce musí být subjekt kasuistiky (pacient/klient) zcela a důsledně anonymizován (včetně údajů o prostředí apod. – viz zadání průběžné kasuistiky); v práci nemohou být použity formulace, které by ho zahanbovaly, v případě, že by práci četl. Optimální je získání souhlasu pacienta/klienta k použití jeho případu pro studijní účely.
- b) U výzkumné zprávy je třeba uvést splnění etických požadavků výzkumu, např. souhlas etické komise organizace, informovaný souhlas respondentů atd.
- c) U materiálové práce, pokud by čerpala z okruhu sebezkušenostního výcviku v SUR nebo v jiném výcvikovém institutu, je nutné dbát na anonymitu příslušného výcvikového programu a jeho účastníků i lektorů.

##### 3. Postup

Vybrané téma a záměr závěrečné práce (anotace cca 10 řádků) je třeba zaslat vedoucímu Školy<sup>3</sup> předem ke konzultaci na níže uvedenou mailovou adresu.

Práci je nutné zaslat vedoucímu Školy a tajemnici institutu SUR 2 měsíce před zvoleným termínem zkoušky na mailové adresy: [kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)<sup>4</sup> ; [skola@sur.cz](mailto:skola@sur.cz) .

---

<sup>1</sup> Rozhodnutím správní rady institutu SUR se mění název „Kurs teoretického vzdělávání – Školička SUR“ na název „Škola psychoterapeutické teorie SUR“, dále jen „Škola“ nebo „Škola SUR“. Stejně se mění i e-mailová adresa pro účely ukončování 5. cyklu.

<sup>2</sup> Kdekoliv se v tomto dokumentu vyskytují podstatná jména v mužském rodě, např. posluchač, pacient/klient, autor, oponent), platí stejně tak pro ženský rod.

<sup>3</sup> Vedoucí Školy se míní buď dosavadní vedoucí-koordinátor teoretického vzdělávání, případně jiný člen správní rady či odborné rady institutu SUR, pověřený agendou ukončování cyklu 5.

<sup>4</sup> V případě změny na pozici vedoucího Školy bude e-mailová adresa včas oznámena na adresář 5. cyklu.

## 4. Formální požadavky

### 4.1. Požadavky na přátelskou komunikaci

Práci zasílejte jako přílohu e-mailové zprávy na obě adresy: [skola@sur.cz](mailto:skola@sur.cz) ; [kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz) <sup>5</sup>. Je důležité, aby nám nic neuniklo.

Do názvu zprávy napište „Závěrečná práce Školy SUR“.

Přílohu zasílejte ve formátu MS-Word (\*.doc, \*.docx) nebo v kompatibilním formátu, nikoliv ve formátu Acrobat (\*.PDF) – oponent potřebuje s textem pracovat a dělat do něj poznámky a komentáře a na základě toho žádat upřesnění či přepracování.

Název přílohy musí mít na prvním místě vaše příjmení, aby bylo možné zakládat seznam prací v PC. Pokud se např. jmenujete Hermenegilda Sršňová, název přílohy musí být na prvním místě „Sršňová“ nebo „Srsnova“ (případnou Hermenegildu lze vynechat); nejlépe pak „Sršňová-Závěrečná práce“.

Na úvodní stránce práce prosím uveďte „Závěrečná práce Školičky SUR, 5.cyklus“, dále název práce a svoje jméno a příjmení (zde včetně případné Hermenegildy) i s tituly.

Prosíme, abyste pochopili, že dodržení těchto formálních požadavků je zásadním předpokladem dalšího nakládání s vašimi závěrečnými pracemi. Pokud to nedodržíte, nebudeme to interpretovat jako protipřenos, ale taky se může stát, že si napíšeme „Sršňová-nedošlo“.

### 4.2. Formální požadavky na vlastní práci:

- práce musí mít název (= nejenom „Závěrečná práce Školy SUR, 5.cyklus“ nebo „Kasuistika“),
- rozsah minimálně 15 normostran stran (1 normostrana = 1800 znaků bez mezer),
- doporučená úprava - písmo fontu Ariel 12, mezery mezi řádky 1,5 (zhruba odpovídá 1 normostraně),
- stránkování (kvůli případným poznámkám a zpětným vazbám oponentů),
- vhodné a logické členění oddílů a odstavců (=nikoliv textový proud), oponenti uvítají číslování oddílů;
- bez příliš velkých mezer, které by uměle rozšiřovaly počet stran,
- seznam použité literatury – nejméně 5 adekvátních titulů; máte VŠ, s tím si poradíte.

Dodržení těchto parametrů jsou předpokladem zadání práce k oponentuře.

## 5. Obsahové požadavky na kasuistickou závěrečnou práci

U kasuistiky s teoretickými či metodologickými přesahy požadujeme kromě adekvátního a literaturou doloženého rámce ještě následující:

A. Zařadit etickou klausuli, tj. prohlášení o anonymizaci a ochraně důvěrných osobních údajů a uvedení způsobů zajištění bezpečného prostředí a řešení případných etických dilemat, problémů a výzev;

---

<sup>5</sup> V případě změny na pozici vedoucího Školy bude e-mailová adresa včas oznámena na adresář 5. cyklu.

B. Sledovat v příběhu určitý významný aspekt nebo použít k rozboru některou z metod kvalitativního výzkumu podle přednášky „Práce s příběhem“ 9.2.2019 a zaslaných studijních opor (podrobně viz příloha 1);

C. Zformulovat (psycho)terapeutickou hypotézu;

D. Na závěr provést zhodnocení (obdobně jako v průběžné kasuistice) podle důležitých bodů (viz příloha 2).

E. Ve zhodnocení v bodu „Prostor psychoterapie“ je třeba uvést, jak použité metody odpovídají směru sebezkušenostního výcviku, který posluchač absolvoval v institutu SUR (základní směr hlubinný a (psycho)dynamický), jak a proč do tohoto rámce integroval jiné psychoterapeutické přístupy, a jak v konkrétním terapeutickém procesu a vztahu svůj výcvik využil a reflektoval. Upozorňujeme, že institut SUR neučí a necvičí např. KBT nebo systemickou terapii. Práce s tímto zaměřením nebudou přijímány.

## **6. Proces posuzování**

Práce reviduje v prvním čtení vedoucí Školy, případně jiný člen Sborovny Školy. Pokud práce nesplňuje základní požadavky, může ji vrátit se žádostí o úpravu či upřesnění v duchu přátelské komunikace mezi institutem SUR a lidmi, kteří se k němu hlásí.

Přijatá verze se zadává k oponentuře členům správní a odborné rady SUR nebo jiným kompetentním spolupracovníkům institutu SUR. Přitom se bere ohled na případné duální vztahy vzniklé ve výcviku, v supervizi či jinak.

Oponent postupuje podle manuálu pro hodnocení závěrečných prací. Manuál bude zveřejněn na [www.sur.cz](http://www.sur.cz), aby autorům prací byla jasná kritéria.

Oponent je oprávněn práci nepřijmout a doporučit její přepracování. S negativním posudkem nelze přistoupit k závěrečné zkoušce.

V případech hodných zvláštního zřetele si může vedoucí Školy vyžádat druhý posudek od jiného oponenta.

## **7. Veřejnost práce, možnost citace**

Práce je neveřejná mimo okruh členů správní a odborné rady SUR a oponentů Školičky SUR.

V případech hodných zvláštního zřetele může autor požádat vedoucího Školy, aby přístupu k práci měl pouze oponent.

Práce je se jménem autora/autorky archivována v archivu Školičky.

Odevzdáním práce autor/autorka vyslovuje souhlas s archivací a s využitím anonymizované práce jako zdroje či studijního textu.

Případný souhlas s citováním se jménem autora musí být jasně vyjádřen na triktulní stránce práce.

## **8. Závěr**

Zejména nové zadání závěrečné práce založené na kasuistice může pro vás být velmi přínosné a ponechává velký prostor pro vaši invenci. Promýšlejte, co a jak chcete napsat, konzultujte anotaci, přicházejte s návrhy! Jakékoliv ilustrace částmi rozhovoru (třeba nepřesnými, jen podle paměti), nebo kresbami či jinými artefakty jsou vítané.

Můžete se z toho hodně naučit, o to jde.

Pokud něco není jasné, prosím, ptejte se!

Praha, 6.11.2019

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.

SUR, Institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.

1.místopředseda, koordinátor teoretického vzdělávání

e-mail: [kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)

GSM: (+420) 731 249 809

### ***Příloha 1 – Práce s příběhem***

#### ***A) aspekty pro hlubší sledování a propracování***

- Etický a morální rozměr
- Vztahy
- Výchova a chování
- Hranice a bezpečí
- Existenciální nebo spirituální rozměr

#### ***B) Kvalitativní metody pro rozbor***

- Časová osa
- Životní křivka
- Tematická analýza
- Ohnisková analýza
- Komunikační analýza
- Narativní rekonstrukce
- Využití metafor – archetypálních příběhů

#### ***C) Ilustrace metody a účinných faktorů***

Kasuistiku je možné použít jako ilustraci použité metody (např. krátkodobá individuální psychoterapie, skupinová psychoterapie, terapeutická komunita) a jejích účinných faktorů využitých u konkrétního pacienta/klienta.

### ***Příloha 2 - Body „Zhodnocení“***

1. Prostor psychoterapie, hlavní směr a charakteristika použité metody/metod
2. Kontrakt – jak se vytvářel, dodržoval, případně vyvíjel
3. Proces
4. Klíčová témata
5. Transparence, otevřenost
6. Účinné intervence
7. Přenosové a protipřenosové fenomény
8. Sebereflexe, reflexe klienta a reflexe našeho vztahu
9. Souhrn – rozvaha terapeuta (včetně toho, co jsem se naučil)