



SUR, institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.

## **KURS TEORETICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PSYCHOTERAPII (ŠKOLIČKA SUR)**

### **5. CYKLUS**

#### **ZADÁNÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

##### **1. Možnosti závěrečné práce**

Pro závěrečnou práci si mohou posluchači vybrat následující možnosti:

- a) kasuistika s teoretickými či metodologickými přesahy, tj. rozvést či dokončit již odevzdanou kasuistiku (případně napsat jinou) a použít ji jako ilustraci nějakého teoretického či metodologického problému z probraných témat, provést důkladný rozbor a doložit odbornou literaturou;
- b) výzkumná zpráva z vlastního výzkumu k tématu psychoterapie či poradenství;
- c) teoretická (materiálová) práce k některému hlavních témat probíraných na Školičce - vítáme práce zaměřené na skupinovou psychoterapii a zejména pojednávající o výcviku SUR.

##### **2. Etické požadavky**

- a) U kasuistické práce musí být subjekt kasuistiky (pacient/klient) zcela a důsledně anonymizován, resp. kryptonimizován (včetně údajů o prostředí apod. – viz zadání průběžné kasuistiky); v práci nemohou být použity formulace, které by ho zahanbovaly, v případě, že by práci četl. Optimální je získání souhlasu pacienta/klienta k použití jeho případu pro studijní účely.
- b) U výzkumné zprávy je třeba uvést splnění etických požadavků výzkumu, např. souhlas etické komise organizace, informovaný souhlas respondentů atd.
- c) U materiálové práce, pokud by čerpala z okruhu sebezkušenostního výcviku v SUR nebo v jiném výcvikovém institutu, je nutné dbát na anonymitu příslušného výcvikového programu a jeho účastníků i lektorů.

##### **3. Proces**

Vybrané téma a záměr závěrečné práce (anotace cca 10 řádků) je třeba zaslat vedoucímu Školičky předem ke konzultaci na níže uvedenou mailovou adresu.

Práci je nutné zaslat vedoucímu Školičky 2 měsíce před zvoleným termínem zkoušky na níže uvedenou mailovou adresu.

Vedoucí Školičky je oprávněn při prvním čtení práci nepřijmout a doporučit její přepracování. Přijatou verzi zadává k oponentuře členům správní a odborné rady SUR nebo jiným kompetentním spolupracovníkům institutu SUR. Přitom se bere ohled na případné duální vztahy vzniklé ve výcviku, v supervizi či jinak.

Oponent je oprávněn práci nepřijmout a doporučit její přepracování. S negativním posudkem nelze přistoupit k závěrečné zkoušce.

#### **4. Formální požadavky**

Práci zasílejte jako přílohu e-mailové zprávy, do názvu zprávy napište „Závěrečná práce Školičky SUR“. Na úvodní stránce práce prosím uveďte „Závěrečná práce Školičky SUR, 5.cyklus“, dále název práce a svoje jméno i s tituly.

Formální požadavky na vlastní práci:

- rozsah 15-20 normostran stran (1 normostrana = 1800 znaků bez mezer),
- formát MS-Word nebo Acrobat Reader (PDF); pokud používáte systém Linus/open document nebo jiný systém, prosíme o převedení do výše uvedených formátů kvůli kompatibilitě pro oponenty,
- doporučená úprava - písmo fontu Ariel 12, mezery mezi řádky 1,5 (zhruba odpovídá 1 normostraně),
- vhodné a logické členění oddílů a odstavců (nikoliv textový proud), bez příliš velkých mezer, které by uměle rozšiřovaly počet stran,
- seznam použité literatury – nejméně 3 adekvátní tituly.

#### **5. Obsahové požadavky na kasuistiku**

U kasuistiky s teoretickými či metodologickými přesahy požadujeme kromě adekvátního a literaturou doloženého rámce ještě následující:

A. Zařadit etickou klausuli, tj. prohlášení o kryptonymizaci a ochraně důvěrných osobních údajů a uvedení způsobů zajištění bezpečného prostředí a řešení případných etických dilemat, problémů a výzev;

B. Sledovat v příběhu určitý významný aspekt nebo použít k rozboru některou z metod kvalitativního výzkumu podle přednášky „Práce s příběhem“ 9.2.2019 a zaslaných studijních opor (podrobně viz příloha 1);

C. Zformulovat (psycho)terapeutickou hypotézu;

D. Na závěr provést zhodnocení (obdobně jako v průběžné kasuistice) podle důležitých bodů (viz příloha 2).

E. Ve zhodnocení v bodu „Prostor psychoterapie“ je třeba uvést, jak použité metody odpovídají směru sebezkušenostního výcviku, který posluchač absolvoval v institutu SUR (základní směr hlubinný a (psycho)dynamický), jak a proč do tohoto rámce integroval jiné psychotherapeutické přístupy, a jak v konkrétním terapeutickém procesu a vztahu svůj výcvik využil a reflektoval. Upozorňujeme, že institut SUR neučí a necvičí např. KBT nebo systemickou terapii. Práce s tímto zaměřením nebudou přijímány.

#### **6. Veřejnost práce, možnost citace**

Práce je neveřejná mimo okruh členů správní a odborné rady SUR a oponentů Školičky SUR.

Práce je se jménem autora/autorky archivována v archivu Školičky.

Odevzdáním práce autor/autorka vyslovuje souhlas s archivací a s využitím anonymizované práce jako zdroje či studijního textu.

#### **7. Závěr**

Zejména nové zadání závěrečné práce založené na kasuistice může pro vás být velmi přínosné a ponechává velký prostor pro vaši invenci. Promýšlejte, co a jak

chcete napsat, konzultujte anotaci, přicházejte s návrhy! Jakékoliv ilustrace částmi rozhovoru (třeba nepřesnými, jen podle paměti), nebo kresbami či jinými artefakty jsou vítané.

Můžete se z toho hodně naučit, o to jde.

Pokud něco není jasné, prosím, ptejte se!

Praha, 11.3.2019

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.  
SUR, Institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.  
1.místopředseda, vedoucí Školičky SUR  
e-mail: [kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)  
GSM: (+420) 731 249 809

### ***Příloha 1 – Práce s příběhem***

#### ***A) aspekty pro hlubší sledování a propracování***

- Etický a morální rozměr
- Vztahy
- Výchova a chování
- Hranice a bezpečí
- Existenciální nebo spirituální rozměr

#### ***B) Kvalitativní metody pro rozbor***

- Časová osa
- Životní křivka
- Tematická analýza
- Ohnisková analýza
- Komunikační analýza
- Narativní rekonstrukce
- Využití metafor – archetypálních příběhů

#### ***C) Ilustrace metody a účinných faktorů***

Kasuistiku je možné použít jako ilustraci použité metody (např. krátkodobá individuální psychoterapie, skupinová psychoterapie, terapeutická komunita) a jejich účinných faktorů využitých u konkrétního pacienta/klienta.

### ***Příloha 2 - Body „Zhodnocení“***

1. Prostor psychoterapie, hlavní směr a charakteristika použité metody/metod
2. Kontrakt – jak se vytvářel, dodržoval, případně vyvíjel
3. Proces
4. Klíčová témata
5. Transparence, otevřenost
6. Účinné intervence
7. Přenosové a protipřenosové fenomény
8. Sebereflexe, reflexe klienta a reflexe našeho vztahu
9. Souhrn – rozvaha terapeuta (včetně toho, co jsem se naučil)