



Zápis - 8. SURFOVÁNÍ 27. - 28. 5. 2016 Centrum Mariapoli Vinoř (pro SUR týmy)

„DOVNITŘ A VEN PODRUHÉ aneb SPOLU A SAMI“

Pátek 27. 5. 2016

Rituální zahájení – *každý svůj klacík...naše společná kupa* + **kolečko**

* Vedoucí komunit – **Co nového u nás, co řešíme, chystáme nové komunity?**

Dr. Krombholz – KUŠ – řešili jsme problém v již běžící schválené komunitě – ve dvou skupinách lektoři, kteří neměli zdravotnickou specializaci pro psychoterapii. Dlouho řešeno, komplikovaná komunikace se schvalovací komisí, návrhy řešení – změny v týmu, pozastavena a obnovena akreditace. Byl to složitý čas, velké starosti. Frekventanti to pochopili. Závěr schvalovací komise ČPS – počítat výcvik od nuly až od znovuschválení akreditace – tím, že máme počet hodin značně naddimenzovaný, nezasáhne to do průběhu.

Doc. Kalina – chýlí se ke konci, 2017 jaro, strastiplné a prolongované odcházení jednoho člena komunity, odešel dobře, důležitá zkušenost pro komunitu i pro tým, pracuje i skupina, ze které dotyčný odešel, zhojila se. Neplánuje se nové otevření nové komunity, doc. Kalina se zatím zamýšlí (2018).

Dr. Stnadlová – nová komunita červen 2016 – nedostali zdravotnickou akreditaci – všichni frekventanti o tom informováni, 3 adepti se odvolali, dobírali se individuálně noví členové, 8 mužů, 3 starší, zkušení (50let), 2-3 muži ve skupině, ještě 1 adept na dobrání, pokud projde výběrem. Změna v týmu – 2 noví – Chvojková (skupinová psychoanalýza), Příkryl (adiktolog z Brna). Frekventanti: poměrně velká skupina starších, zkušených, zralých žen, které jsou výtvarně orientované, které si chtějí dodělat sebezkušenost. Příběhy jsou obtížnější než dříve, motiv je hodně sebepoznávací, až terapeutický. Nebude to jednoduché. Penzion Diana.

Dr. Vyhnálek – KOV 6 - konec 2016 jaro, závěrečné slavnostní ukončení provedl dr. Krombholz, Český Šternberk, bylo moc pěkné. Ukončena spolupráce se 3 lektory. KOV 8 – podzim 2016 – proběhlo druhé kolo výběrového řízení, 2 muži ve skupině. Jediný lektorský tým, kde mají lektoři zkušenost s lektorováním ve dvou komunitách souběžně. U KOV 6 trávily skupiny zvlášť některé víkendy – stejně jako v Arte komunitě a komunitě KK

Diskuse:

Téma na další SURfování – v každé komunitě vždycky někdo odejde, odcházení není jednoduché – jak k tomu každá komunita přistupuje.

Pokud nemají absolvovanou sebezkušenost s úspěchem, nemají nárok na velký certifikát.

Je nutné se shodnout na stupních absolvovaných – akreditační spis 2012 definuje.

Jednotná osvědčení pro všechny komunity? Bylo by dobré.

Nejsou jednotná hodnotící kritéria – mohly by být jednotná u supervize – škálování?

„Kompetenční modely, osnova“ – je v akreditačním spisu.

* Všichni – „osobní kolečko“ – **Čemu se aktuálně věnuji, čím se zabývám? Svět psychoterapie a já**

* **přání oslavencům** (Marie Pečená, Helena Strnadlová, Oswald Schorm)

* **Práce ve skupinách a moderovaná diskuse.**

Práce ve trojicích – otázky:

* **Jak pečujeme o sebe?** (Podpora a zpětné vazby v týmu. Co má lektor z výcviku? Proč to dělám?)

* **Jak pečujeme o misi?** (Co děláme pro to, že SUR už 50 let trvá? Co budeme dělat za 20 let?)

* **Generační otázka** (Starší/mladší v týmech – je to naše téma? Co od sebe vzájemně potřebujeme?)

Práce v komunitách – výsledky předchozí diskuse - otázky:

* **Jak to děláme u nás?**

* **Jaké vidíme inspirace od druhých?**

* **Jak si představujeme další vývoj, co bude za 20 let?**

Výstupy:

- Jak pečujeme o sebe? **Arte** – tým si navzájem dává možnost být tam spolu, bez frekventantů, jakoukoliv formou, být pro sebe a za sebe.

Doc. **Kalina** – supervize jako sebepéče. Supervizor chodí do komunity i do skupiny, bez interakcí, komunikuje potom s lektorskými týmy i s vedoucími komunit. Supervizorky si zvykají a potom si v tom hledají svojí polohu. Deníky – vysávají energii lektorů i skupin. Pozůstatek Skálovského režimového pojetí skupin – do jaké míry je to separátní individuální kontrakt, hodně práce s minimem zisku. Vysávají energii na úkor sebepéče lektorů. **KOV** – není to jen to, že to někdo čte, ale i to, že to někdo píše; deníky jsou třeba. „Antipéče“? Je

potřeba oddělit psaní deníků a psaní deníků – píšu ho pro sebe jako doklad vývoje, pro lektora způsob parakomunikace i způsob zpětné vazby od frekventanta pro lektora, způsob katarze pro klienta, pro frekventanta. Může to být podklad pro zpracování závěrečné práce. Zisk pro lektory. Doklad procesu, vývoje. **Deníky jako samostatné téma pro další SURfování.** V KOV důležitý moment společného jídla.

KUŠ – osvědčil se model sjíždět se na týdenní setkání o den dříve, den je věnovaný lektorům a pracují jako ve skupině – týmová skupina – svoje vlastní trable, průšvihy, odžít si to před příchodem do skupiny – samořídící skupina, není tam hierarchie. Rozdíl mezi výcvikovým dnem a běžným pracovním dnem – režim a řád je úlevný a ošetřuje, je bezpečný. Oddělené jídlo – tým a frekventanti i trávení času večer - trochu větší potřeba času bez frekventantů? Dříve bývalo více večerního muzicírování;

KOV – svoboda toho, jak chce užít volný čas, baví nás sdružovat se dohromady, pospolitě a vzájemně, jako tým jet dohromady k moři, wellness pobyt, pravidelné vánoční besídky, ukončení běhu minivýletem, vítací a končící rituály, obdarovávání, strukturace dnů; „jste dobrá parta“

- Jak pečujeme o misi? Současná sestava členů jsou bývalí nebo současní lektori komunit. Chceme oslovovat frekventanty jako nové členy SUR? SUR postgraduál... Čím je SUR živý? SURslet setkání i s frekventanty a absolventy? Zajistit personálně fungování SURu, je nutné rozšiřovat členskou základnu. Pravidelná setkání – asociace - kde by se daly vychytat výjimečné osoby s přínosem pro SUR, odborná setkání, dílna – je nutné nabídnout ještě něco, aby bylo z čeho vybírat. Výhoda je, že začínáme tušit, co nás odborně spojuje. Všichni, kteří tu jsme, tak jsme zažili 3 zakladatele SUR, předáváme štafetu, ale už je to ředěné. Jak zařídit, aby následovníci byli stejní nadšenci. Hodně lidí se při výběrovém řízení odvolává na tradici. Dobrá práce je nejlepší mise. Často je SUR zmiňován jako skvělý základ. Je potřeba to změnit, aby SUR byl něco, v čem chtějí pokračovat a prohlubovat to. Bylo by vhodné, aby do toho šli kvůli tomu, že nabízíme ještě něco víc. Kasuistické semináře, kontinuální další vzdělávání, dílny...na závěr výcviků dát dotazník ke zjištění od frekventantů – co by chtěli, aby SUR nabízel dál. Supervize – jsou vztaženy ke značce nebo ke konkrétní komunitě? Dělat setkání post komunit – zároveň setkání frekventantů, důvod k práci i k ukotvení identity. Supervize vztáhnout víc ke komunitám. Zahradní slavnosti – shrnovaly zábavu i předávání informací (doc. Vyhnálek navrhuje obnovit – pokusí se o to) – přednáškový cyklus s odpolední zábavou – absolventi výcviků ze všech komunit by se sešli a propojili se, jednodenní konference. Dobrý směr je Psychoterapeutická dílna – více „poboček“?
- Co z výcviku má lektor? Možnost potkat se spoustou lidí tolik do hloubky – nejen týmová práce, ale i s frekventanty; možnost vidět dlouhodobý vývoj frekventantů
- Generační otázka – je to dobře, každý tam vnáší něco za svojí generaci. Možná je to téma, které nás pálí, ale nechceme o něm moc mluvit. Proč nám na něj zbylo z celkové diskuse pár minut?

Sobota 28.5.2016

budíček hudební – lesní roh + rozcvička

Valná hromada SUR

Nové jméno + nové stanovy + Výroční zpráva o činnosti + Výroční zpráva o hospodaření + Plán činnosti na příští období – viz Zápis z VH

Školička – Kamil Kalina

- Druhý pilíř komplexního vzdělávání v psychoterapii SUR – běží od 2001
- Cíl nové koncepce: definovat teoretickou bázi SUR, učit to, co cvičíme – odbourání chápání teoretického vzdělání jako „psychoterapeutické přípravky“
- Inspirace z EAP – část teoretického vzdělávání se odehrává v pregraduálním studiu na VŠ. K výcviku patří teorie a metodologie specifická pro daný směr/školu. Jsou definovány jádrové kompetence psychoterapeuta.
- Nejvíce adeptů k doplnění je na témata: Sociální psychologie malých skupin a skupinová dynamika, Psychofarmakologie – vybrání garanti, kteří budou vypisovat semináře k doplnění znalostí. Pokud neabsolvuje seminář, může si to doplnit v rámci kolokviálního zkoušení. Poplatek stejný. Do poloviny 5.cyklu by měly být znalostní předpoklady doplněny.
- Zatím je vyhlášený seminář z Psychodiagnostiky – dr. Šturma
- Na podzim 2016 začne 5.cykus Školičky
- 3 víkendy ročně, konec 2019, zkoušky 2020
- Výhody a možné přínosy nové koncepce – zvýšení kvality, definování teoretické báze SUR, upevnění identity SUR, zkrácení cyklu, odpadnutí stížností na opakování témat z VŠ, generační obměna lektorského týmu, mobilizace lektorských kapacit
- Nevýhody – experimentální charakter 5.cyklu, větší organizační náročnost, větší časová zátěž pro posluchače, nároky na zapojení členů SR a OR a Sborovny, část posluchačů zřejmě nesplní znalostní předpoklady, ale absolvují „speciální Školičku“ – jaké osvědčení dostanou, koncepce nemusí být trvale udržitelná, např. pro nedostatek lektorských kapacit
- Je možné do něho vstoupit po ukončení 2. roku sebezkušenosti
- Přednášející nemusí být nutně ze SURu

Velmi pozitivní ohlasy na novou podobu školičky, ocenění velké práce – nejvíce Kamila a ostatních zainteresovaných (OR, Sborovna)

Rodný list psychoterapie – Ján Lukány

- nutné definovat psychoterapii a zařadit ji do Národní soustavy vzdělávání – definování jednotky práce, typová pozice – doplňování rodného listu psychoterapie je o postupném doplňování informací a schvalovacích procesech; nyní komunikace s MPSV (Ing. Buňka), podklady zašl Ján účastníkům

Kronika SUR – Jiří Krombholz

- zpracovává průběžně, doplňujte; dr. Vyhnálek dodá informace do září za Rubešovu linii a doc. Kalina za Skálovu linii, dr. Popov dodá historky z Apolináře
- Akreditace MPSV – nekomunikují, zdá se to jako velmi komplikované. Je nutné využít kontakty z vlastních zdrojů. Podklady jsou hotové. Dr. Rašková zjistí přes dr. Macka.
- Symposium 2017 – 50 let SURu, 101 let od narození doc. Skály – v září budou rozeslány pozvánky do různých zdrojů, programový výbor pracuje, organizační výbor dr. Popov
- ČAP – Jiří Drahota - 160 členů, řeší se věci legislativní – překládání zákonů ze zemí, kde je psychoterapie zákonně ukotvena. Druhý směr: podpora postgraduálního psychoterapeutického vzdělávání, přeložení evropských kompetencí EAP – deklarativní forma, zúženo do bodů dobré praxe, vytvoření praktického manuálu. ČAP by uvítala zapojení členské základny SUR do aktivit ČAP.
- Závěrečné kolečko – témata pro příští SURfování:
 - opouštění komunit ze strany frekventantů před ukončením výcviku (ať z rozhodnutí frekventanta nebo týmu)
 - Zahradní slavnost – setkání absolventů SURu, přednášky, workshopy, kultura
 - jak vybíráme lidi do komunit
 - téma postgraduálu, jak podporovat téma identity absolventů, téma supervize; příště „miniprezentace“ - zajímavosti z komunit, ukázka nových nápadů, technik, klubů, perličky z komunit, okénko do každé komunity, včetně videoprezentace?
 - moc toho o sobě pořád nevíme, i když lepší, potřeba se přiblížit, sdílet podobnosti a odlišnosti
 - zvážit, jak zaplnit díru členů některých komunit, kteří tu nebyli přítomni – SURfování povinné? Tvoříme společně a stálí nepřítomní tady chybí.

- SURfování jsou příjemná setkání, je tu moc dobře – ale aby nehrozilo, že „je nám tu spolu tak dobře, že mezi sebe další nechceme.“
- výstupní kritéria – potřebujeme v tom mít jasno
- téma odcházení z výcviku – dekompenzace v rámci výcviku, typ osobnosti, dokážeme odhalit při výběru frekventantů?
- téma Nežádoucí účinky toho co děláme (na konferenci?)
- daří se věci prodebatovávat, víc se poznávat – společné i odlišné - „Jen víc takových surfování“

Příští SURfování a VH bude 26. - 27. 5. 2017, opět ve **Vinoři.**

Srdečně zveme!

Poděkování posílám především: **Jirkovi D. a Jánovi** za naši společnou přípravu SURfování a jeho tvarování na místě; **Kamilovi** za podrobnou prezentaci Školičky, **Michaelovi** za hospodářskou kontrolu a její výstupy, **Jirkovi K.** za ranní originální troubicí budíček, **Tereze** za administrativní přípravu a zápis, **vám** za atmosféru a radost z toho všeho.

A VŠEM DÍK ZA SPOLEČNÝ ČAS !



Červen 2016

Zapsaly: Věra Rašková a Tereza Polesná