

Zápis z Valné hromady o.s. SUR a Surfování

dne 4. 5. 2013 – Integrační centrum Zahrada

Účastníci: Rašková, Drahota, Libra, Popov, Šolaja, Kalina, Stiburek, Těminová, Kukolová, Jonášová, Pečená, Kobicová, Kučera, Vodňanská, Strnadlová, Lukány, Chytrý, Vyhnálek, Kobic

Hosté: Hana Junová, Darja Kocábová, Arnoštka Mařová, Martin Hajný, Jiří Růžička

Věra Rašková - přivítání, body programu

Seznámení s výroční zprávou 2012:

- Informace o běhu komunit (aktuálně 5 komunit)
- Schváleno obnovení akreditace pro zdravotnictví - do roku 2017, nově se po několikaletém úsilí podařila akreditace pro MŠMT (uvádět do certifikátů)
- Výnos z 11. Psychoterapeutického plesu +15.000 Kč – nejziskovější ročník
- Prezentace výcviků SUR na FF Olomouc, FOKUS
- Finanční správa hrobu PhDr. E. Urbana
- SR se vyjádřila podpůrně k činnosti Pracovní skupiny pro psychoterapii. Čtyři zástupci SR se zúčastnili Konference o budoucnosti české psychoterapie 26.4.2013 v Emauzském opatství (Rašková, Krombholz, Kalina, Pečená)

Výroční zpráva byla jednohlasně schválena přítomnými účastníky valné hromady.

Michael Chytrý – *Zpráva o hospodaření:* stav účtu k 30.4.2013 321 695 Kč, hospodaření za minulý rok -1072 Kč

Zpráva o hospodaření byla jednohlasně schválena.

Kamil Kalina: žádá o schválení postupu správní rady, která se postavila na podporu vzniklých aktivit Pracovní skupiny pro psychoterapii – podpora pozice psychoterapie i mimo zdravotnictví, podpora zájemců o akreditovaný výcvik SUR i z řad těch, kteří aktuálně nedosáhnou na atestaci z psychoterapie – správní rada se tímto postojem více přibližuje obsahu Štrasburské deklarace psychoterapie

Valná hromada postup správní rady hlasováním schválila, 17 pro, 2 účastníci se zdrželi hlasování.

Plán činnosti na příští období (předkládá Věra Rašková a Kamil Kalina):

Důležitá data:

15. 11. 2013 v 16.00 v Apolináři (aula) - mimořádná valná hromada (program – info o transformaci o.s. SUR)

14. 2. 2014 – 12. Psychoterapeutický ples

- **Akreditace MPSV**
- **Uspořádání konference SUR** – výhledově jaro 2014 v rámci Klin.-psych. dne – výzva k aktivní účasti!
- **Zveřejňovat kvalitní závěrečné či seminární práce Školičky SUR**
- **Transformace občanského sdružení (K. Kalina)** v souladu s novým občanským zákoníkem nutná změna z o.s. - varianty OPS, Spolek nebo Ústav (zapsaný ústav –

z.ú.) – správní rada připraví podrobnější informace k jednotlivým variantám na mimořádnou valnou hromadu 15. 11. 2013

(JUDr. Lenka Deverová lenka.deverova@iol.cz předávala informace neziskovkám a příspěvkovkám zřizovaným HI m. Praha – lze s ní varianty konzultovat), od 1.1.2014 do 1.1.2017 bude přechodné období, do OPS lze transformovat jen do konce roku 2013

Diskuse: zohlednit při výběru tradici členské platformy SUR a její podíl na rozhodování, status spolku není adekvátní vzhledem k činnosti, kterou SUR provádí – vzdělávání

Plán činnosti byl jednohlasně schválen.

Čestné členství SUR: SR udělila a předala těmto přítomným: *Hana Junová, Darja Kocábová, Arnoštka Mařová*

Volba etického kolegia: navrženi Libra, Těmínová, Šolaja; zvoleni počtem hlasů 19,19, 20. Etické kolegium připraví návrh etického kodexu

Poděkování Jiřímu Krombholzovi a Michaeli Chytrému za přípravu akreditace MŠMT, Kamilu Kalinovi za přípravu materiálů k reakreditaci MZ, Jiřímu Krombholzovi za pomoc s organizací plesu, Věře Raškové za vše ☺

Surfování

Téma: Co ve výcviku SUR učíme, co očekáváme, že budou absolventi umět? Sdělíme frekventantům: jste hodnoceni podle...? Očekáváme od vás tyto dovednosti...Jakou vytváříme etiku? Je sebezkušenost „jako psychoterapie“ nebo učení se dovednostem?

Diskusi moderuje J. Libra:

- Učíme proces, empatii, protáhneme je strukturou
- Učíme je podívat se na sebe, některé věci nejsou hodnotitelné
- Sebepojetí je dynamické (viz potvrzení akreditace), otazníky jsou kolem identity – může být psychodynamika sevření?
- SUR je česká tradice (častá motivace k volbě výcviku), universalita, základ, chybí ale propojení jednotlivých složek sebezkušenosti, teorie a supervize
- Role učitele x průvodce, SUR je lidské průvodcování, dnes se lidé asi potřebují více konfrontovat s nějakou osobností..?
- Frekventanti by měli vědět jaký je cíl sebezkušenosti, co všechno obsahuje, co má všechno smysl – nejen sdílení, také odpovědnost do budoucna, jestli je to pro něj přijatelné
- Nesdělujeme, že jsou hodnoceni x ano- sdělujeme (rozdíly mezi komunitami), máme škálu definovaných věcí, v indexu jsou uvedeny stupně hodnocení: absolvoval s úspěchem, absolvoval, zúčastnil se v počtu hodin
- Významná je zkušenost „být klientem“
- Postupně odkrývat proces hodnocení, důležité, aby se hodnotili také sami sebe a navzájem v jednotlivých kritériích
- Přiřazení zodpovědnosti za sebezkušenost, kdo je zodpovědný? Lektor, vedoucí komunity? Odpovědnost vlastní x spoluzodpovědnost skupiny

- Učíme frekventanty podívat se na sebe, přijít k sobě; získávají poznatky, jak my učíme, co děláme, učí se nápodobou, měli by umět reflektovat, co se naučili pro profesi, jaký je jejich osobnostní růst
- Hodnocení x pregnantní zpětná vazba – aby to byl pro frekventanta zisk a sám by o to stál, metafora „zrcadel“ – v čem se člověk může vidět, „svou tvář“, oblasti hodnocení musí být jasně ohraničené
- Načasování hodnocení
- Zkušenost skupinová x zkušenost individuální – je v podmínkách supervize práce se skupinou? Lze přenést zkušenost skupinovou do individuální práce s klientem? Co konkrétně? Nepřipravujeme lidi k individuální práci. Sebezkušenost ve skupině je přínosem pro individuál – klade nároky na uvědomování, zralost, sebeřízení, mnoho situací face to face
- Hledáme slovo mezi průvodcovstvím a hodnocením – bylo by dobré oslovit frekventanty, k čemu jim to slouží
- Bylo by dobré oslovit absolventy (5-10 let zpátky), pomohl by nám jejich pohled, co se naučili, co byl přínos, co nedostali
- Supervize týmů, práce s lektory – téma protipřenosu
- Bezpečí lektorů, výběr, kvalita a bezpečí frekventantů

Hlavní výstupy, inspirace pro příští Surfování:

- Nemáme „tečku“ na závěr všech tří stupňů – velký certifikát
- Malé propojení sebezkušenost – teorie – supervize. Co s tím?
- Jak se v SURu někdo stane vedoucím komunity?
- Jaké jsou odlišnosti v celkovém klimatu jednotlivých komunit v závislosti na složení týmů?
- Dotazníková akce minulým absolventům – Co jim SUR dal a vzal?
- Připravujeme frekventanty i na individuální psychotherapeutickou práci?

Host Surfování Martin Hajný ocenil poctivost a upřímnou snahu ve zpracovávání témat.

OSLAVENCI

Oslavenci byli čtyři: A. Maťová (88), F. Kučera (65), M. Vyhnálek (65), J. Libra (55)
Při společném rituálním tanci (v režii J. Drahoty) jsme se vzájemně potěšili a obdarovali!

Také jsme pokřtili novou knihu K. Kaliny Psychoterapeutické systémy a jejich uplatnění v adiktologii. Společný slavnostní přípitek šampaňským a Kamil si vykouřil vítězný doutník :)

Poté následovalo společné jídlo, pití, vzpomínání, plánování, focení, povídání....
[Zahradní slavnost pod korunami stromů - po dopoledním dešti slunečné sdílení radosti ze setkání.](#)

Za narozeninový rituál a inspirující prostor IC Zahrada patří dík Jiřímu Drahotovi, za skvělý oběd Katce, za moderování Jirkovi Librovi.

Vám všem dík, že jste přišli!!

Tak zase za rok :-)

Zapsala: N. Šolaja, V. Rašková